

Sessões de Pôsteres - Hall do Centro de Convenções - Exposição das 9h às 17h40min – Presença do(s) autor(es) das 10h30min às 11h.

Dia 28/06 –	
1.	A apropriação das Tecnologias Digitais pelos acadêmicos de licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás (UEG-Anápolis) Moema Gomes Moraes (BR)
2.	A Contribuição do Pibid/Capes para a Formação de Professores: a Experiência da Feg/Unesp Ana Paula Coutinho Kanno Nogueira, Bruno Henrique Labriola Missé, Diana Vieira de Carvalho, José Ricardo de Rezende Zeni, Miliam Juliana Alves Ferreira, Ricardo Aparecido de Moraes & Tânia Maria Vilela Salgado Lacaz (BR)
3.	A importância do Laboratório de Ensino Aprendizagem de Matemática Fátima de Carvalho Antonio & Susimeire Vivien Rosotti de Andrade (BR)
4.	A Matemática divulgada por meio de selos postais Júlio César Peneiro & Denise Helena Lombardo Ferreira (BR)
5.	Análise da primeira arithmetica para meninos de José Theodoro de Souza Lobo David Antonio da Costa (BR)
6.	Aprendizagem matemática por alunos surdos utilizando o AVA Moodle Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes, Carlos Eduardo Rocha dos Santos, Cristiano Bezerra & Oswaldo Ortiz Fernandes Junior (BR)
7.	Características personales docentes innovadores con TIC. Un estudio de Caso Carlos Raul Jiménez Gallardo, Denise Mallouhi Wellmann, Alfonso LLancaqueo Henriquez, Daniela Marin Curaqueo, Marly Saavedra & Jenifer Weibel(CL)
8.	Comprensión de la sintaxis del álgebra en las tangentes de las cónicas Samantha Delfin Azuara
9.	Concentração de soluções por alunos do ensino médio ensino de química: a dificuldade de interpretação das grandezas massa e volume José Fabiano Serafim da Silva
10.	Desarrollar y aplicar nuevas metodologías para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática Francisco Javier Reyes Bahamon & Martha Cecilia Mosquera Urrutia (CO)
11.	El desarrollo del pensamiento algebraico. Diferentes clases de signos María Del Pilar Machado Amador, María Teresa Fernández Blanco, Vicenç Font Moll & Juan Díaz Godino (SP)
12.	Estudo de Modelos de Matemática Financeira em Bibliografia Básica Hélio Rosetti Júnior & Juliano Schimiguel (BR)
13.	Etnomatemática na feira: estimando o lucro com unidades de medidas locais Alexsandro Coelho Alencar, Francisco Lucas Santos Oliveira & Maria Raquel Batista Pereira (BR)
14.	Experiências vivenciadas pelo manejo do software Graphmatica com aportes do LEM de Araguaína – Tocantins Fábio Alves Silva & Janderson Vieira de Souza (BR)
15.	Formação de Professores de Educação de Jovens e Adultos Osinéia Albina Brunelli & Marta Maria Pontin Darsie (BR)
16.	Fractais e o Geogebra: Construindo a curva de Koch Regis Alessandro Fuzzo, Talita Secorun dos Santos & Luciano Ferreira
17.	GeoGebra: o uso do computador no ensino de geometria plana Wadames Procópio & Antonio Carlos Brolezzi Guimarães (BR)
18.	Grupo de estudos: professores em busca de uma prática inovadora no município de Três Coroas/RS/Brasil Lucieli Martins Gonçalves Descovi, Renata Brito Pereira & Vivian Regina Marmitt
19.	Implicações da trajetória de vida na ação Docente Marisônia Pederiva da Broi, Rosana Maria Gessinger & Valderez Marina do Rosário Lima (BR)
20.	Iniciando el estudio de funciones: una experiencia didáctica. Edgard Cárcamo Cortés, Viviana Carolina Gutierrez Moris, Felipe Orellana Carreño, Daniela

Urrejola Tapia & Francisca Zárate Hidalgo (CL)
21. Interações no processo de resolução de problemas matemáticos Neiva Igñes Grando & Magda Cristina Santin Hübner (BR)
22. Livros didáticos e a trajetória histórica da Matemática do colégio Francisco de Oliveira Filho (BR)
23. Maratona de Matemática: a utilização de atividades educacionais lúdicas no ensino fundamental Adriano Vargas Freitas (BR)
24. Matemática e interdisciplinaridade no Ensino Médio: experienciando possibilidades no projeto PIBID/UFPe Amanda Pranke, Gabriela Iven Heling, Kátia Martins Rocha, & Márcia Souza da Fonseca (BR)
25. Matemática e Transposição Didática com crianças superdotadas: uma aplicação extra-curricular em Arqueologia. Clemir Queiroga de Carvalho Rocha & José Lourenço Neto
26. Modelagem matemática: uma necessidade para aprendizagem no mundo das tecnologias Cicero Pinheiro dos S. Junior
27. O lúdico no ensino médio: possibilidade de aprendizagem Ana Lúcia dos Santos Cabral, Vinícius Silveira de Camargo & Wellington Lima Cedro
28. O registro escrito como forma de avaliação nas aulas de matemática na EJA Maurílio Antônio Valentim
29. O uso de softwares no ensino de Geometria em um Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência – PIBID Maria Rachel Alves, Lívia Durães Reis & Cláudia Cristina Dias Franco (BR)
30. O uso do geoGebra nas visualizações gráficas de teoremas Ana Paula Nunes Braz, Ricardo Antonio Faustino da Silva Braz
31. Objetos de Aprendizagem digitais como suporte para a construção e compreensão de gráficos Juscileide Braga de Castro, Antônio Luiz de Oliveira Barreto, Gisele Pereira Oliveira & José Aires de Castro Filho
32. Pensando na educação matemática dos anos iniciais: alguns apontamentos Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Andressa Wiedenhöft Marafiga, Diaine Susara Garcez Silva, Halana Garcez Borowsky, Jucilene Hundertmarck, Laura Pippi Fraga & Simone Pozebon (BR)
33. Planejamento, re/elaboração e implementação de uma atividade de modelagem matemática: O caso da alimentação Wedeson Oliveira Costa & Sulamita da Silva Mota Maia (BR)
34. Programa <i>Dá Licença</i> IME-UFF e a formação inicial e continuada do professor de matemática Wanderley Moura Rezende (BR)
35. Proyectos en escenarios contextualizados para trabajar estadística en un aula de matemática de la educación secundaria obligatoria María Vega Quirós, José María Cardeñoso Domingo & Pilar Azcárate Goded (SP)
36. Software, esbozo lógico semiótico y problemas de álgebra Vicente Carrión Velázquez, Eugenio Filloy Yagüe
37. Trabalhando com Quadrinhos e Tirinhas nas Aulas de Matemática para Formação de Professores Ana Carolina Pereira, Francis Régis Soares de Sousa & Willame da Silva Sales (BR)
38. Um modelo de licenciatura em Matemática a distância Silvia Regina Viel (BR)
39. Um olhar sobre Vitória da Conquista através da geometria Wagner Ribeiro Aguiar
40. Uma Introdução à Estatística através do Excel e da Pesquisa de Campo Caroline Spohr, Sirlene Raquel Lenz & Viviane Vendruscolo (BR)
41. Utilização de história em quadrinhos em slide como recurso de ensino/aprendizagem nas aulas de Matemática Cales Alves da Costa Junior & Ariadne Nascimento Públio Pereira (BR)
42. Visualização Matemática na Formação Inicial de Professores Ivone Catarina Freitas Buratto, Claudia Regina Flores (BR) & Paola Sztajn (EUA)
43. Vivências no Laboratório de Ensino de Matemática na formação do professor de Matemática Jânio Elpídio de Medeiros, Cristiane Fernandes de Souza & Jussara Patrícia Andrade Alves Paiva.
44. Uma História de paixão: Estela Kaufman Fainguelernt e o ensino da Geometria Marcelo Ferreira Martins Salvador

Sessões de Pôsteres - Hall do Centro de Convenções - Exposição das 9h às 17h40min – Presença do(s) autor(es) das 10h30min às 11h

Dia 29/06 – Hall do Centro de Convenções	
1.	A Educação Profissional e o Ensino da Matemática: Conjunturas para uma Abordagem Interdisciplinar Célia Maria Carolino & Harryson Júnio Lessa Gonçalves (BR)
2.	A importância da linguagem para o sucesso na aprendizagem em matemática Angelita Skora, Guataçara dos Santos Junior & Rita de Cássia da Luz Stadler (BR)
3.	A inserção do Software Winplot no Ensino de Matemática Crhistiane Fonseca Souza, Diego Aires Ferreira, Geisson Fernandes Netto, Isabel Cristina Pereira Rosa, Rosane Gonçalves Ferreira, Rosiane Evangelista Borges de Melo & Simara Maria Tavares Nunes.
4.	A prática do professor que ensina matemática nos anos iniciais Wérica Pricylla Oliveira Valeriano, Wellington Lima Cedro (BR)
5.	A prática pedagógica do professor de Matemática nos cursos de ensino médio-técnico e superior do IFMA- Monte Castelo: Enfoques, dificuldades e perspectivas Jeremias Melo & Ellen Lago Barros Costa (BR)
6.	A produção de materiais didáticos como um caminho para formação de professores de matemática do proeja Rony Cláudio Oliveira Freitas & Paulo Roberto Oliveira Pinto
7.	Analisando a resolução de problemas multiplicativos por alunos da EJA Tamires Nogueira Queiroz, Maria Niedja Martins
8.	Aplicação do Software GeoGebra no ensino de Funções Ricardo Antonio Faustino da Silva Braz, Jean Michel Moura Bezerra & João Emanuell Araújo Marciano (BR)
9.	As metodologias - Engenharia Didática e Sequência Fedathi aliadas à teoria de Piaget Maria José Costa dos Santos (BR)
10.	As novas tecnologias de informação e comunicação na formação inicial do professor de matemática Rosangela Ferreira Prestes & Eliani Retzlaff (BR)
11.	As possibilidades do uso de jogos para o ensino de probabilidade e análise combinatória Fabrício Monte Freitas & Denise Nascimento Silveira (BR)
12.	As propriedades numéricas nos documentos curriculares e nos livros didáticos no Ensino Básico Mário César Monteiro Prado & Esther Pacheco Almeida Prado (BR)
13.	Comunicando ideias matemáticas na Educação de Jovens e Adultos. Adriana Aparecida Gomes & Dario Fiorentini
14.	Conhecimento Matemático para o Ensino de futuros professores dos primeiros anos: os pictogramas C. Miguel Ribeiro & Fernando Martins (PT)
15.	Desigualdades sociais vs desempenho em matemática sob a ótica de Pierre Bourdieu Stella Maris Lemos Nunes (BR)
16.	Estudo comparativo dos Currículos de Matemática entre Brasil e Paraguai Marcelo Oliveira Dias (BR)
17.	Estudo do Ecosistema formado pelos saberes necessários para a compreensão da variabilidade Diva Valério Novaes & Cileda de Queiroz e Silva Coutinho
18.	Fazendo estatística na sala de aula: uma experiência (com)partilhada Relicler Pardim Gouveia, Gilda Maria Gouveia, Adriana Aparecida Gomes & Maria Elidia Teixeira Reis, Kerliane Souza Nunes & Josino Lucindo Mendes Junior.
19.	Formación, tratamiento y conversión como actividades cognitivas de representación: una experiencia con estudiantes para profesor Claudia Cecilia Castro & Sandra Rocio Suavita (CO)
20.	Grandezas numéricas em questões de raciocínio combinatório do 6º ao 9º ano. Tâmara Marques Gomes & Verônica Gitirana
21.	História da matemática em um mestrado profissional: uma possibilidade Severino Carlos Gomes & Suzany Cecília da Silva Medeiros (BR)

22. Implementação do ambiente virtual YOGEO baseado na teoria de Van Hiele Marcelo Oliveira Dias & Felipe Carvalho Barros (BR)
23. Matemática Financeira e os Parâmetros Curriculares Nacionais Hélio Rosetti Junior & Juliano Schimiguel
24. Novas tecnologias no ensino-aprendizagem da Matemática: o uso da informática Camila Nicola Boeri (PT) & Sidnei Luís da Silva (BR)
25. Números irracionais: uma observação de regularidades Sônia Cristina Cruz Mendes, Chang Rodrigues & Patrícia Silva (BR)
26. O ensino de estatística na formação inicial do professor de Matemática Amari Goulart
27. O professor como aplicador do Pré- teste da Provinha Brasil de Matemática- O desafio da imparcialidade Karla Adriana Lobo Mendes (BR)
28. O Software Geogebra Contextualizando a Geometria Plana Crhistiane Fonseca Souza, Simara Maria Tavares, Nunes Diego Aires Ferreira, Geisson Fernandes Netto, Isabel Cristina Pereira Rosa & Rosane Gonçalves Ferreira (BR)
29. O uso de blogs no ensino de Matemática Claudinei Flavia Santos (BR)
30. Observatório da Educação: Um Projeto para a Melhoria do Processo Ensino-aprendizagem da Matemática Maria Madalena Dullius & Claus Haetinger (BR)
31. Os jogos conceituais e procedimentais na educação infantil: como utilizar Fabrício Monte Freitas & João Alberto da Silva (BR)
32. Pensamento estatístico e contextualização: uma estratégia de ensino. Danieli Walichinski & Guataçara dos Santos Junior
33. Prática social da culinária na perspectiva do programa etnomatemática Mariza de Andrade Brum, Jean Caúê Huppés
34. Problemas aditivos de ordem inversa: uma proposta de ensino Ana Paula Bezerra Silva
35. Projeto Geometrartes: geometria, artes e reciclagem Leonardo Alves Ferreira
36. Prova Brasil de matemática: revelações e possibilidades de avanços nos saberes de alunos de 4ª série/5º ano e indicativos para formação de professores Marcio Eugen Klingenschmid Lopes dos Santos & Manuel Ricardo Severo (BR)
37. Reorganização Conceitual de Estudantes de Matemática através da Produção de Vídeos Ednei Luís Becher
38. Um estudo sobre a prática dos professores que trabalham o ensino de matemática no 1º segmento da EJA em Cuiabá-MT Letícia Vanin & Marta Maria Pontin Darsie (BR)
39. Um modelo para construção de materiais didáticos para o ensino de Matemática baseado em Tecnologias de Informação Ednilson Luis Silva Vaz & Galeno José Sena (BR)
40. Uma abordagem do ensino de estatística no ensino fundamental Rosiane Jesus Santos, Wederson Marcos Alves
41. Uma proposta para minimizar uma defasagem conceitual na disciplina de Cálculo I nos cursos de Engenharias Ana Carolina Pereira & Katiuscia Costa Barros Teixeira