

Minicursos – Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) das 14h às 17h

Pré-inscrições na Secretaria da XIII CIAEM.

28/06	Minicurso	Público alvo	Requisitos	Nº Vagas
Laboratório CCSA	El uso de la plataforma Open Conferences System en la organización de eventos académicos: la experiencia de la XIII CIAEM Alexa Ramírez (Costa Rica)	Interessados em organização de eventos	Conhecimentos básicos em TIC	20
Sala 26	Inspirar, Atraer y Educar: Una Responsabilidad de Todos Ana Ferreras (Estados Unidos da América)	Geral	-----	40
Sala 27	Problemas históricos atractivos para el aprendizaje de la matemática Carlos Sánchez & Concepción Valdés (Cuba)	Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	-----	40
Sala 28	La educación matemática en Estados Unidos, la educación de Latinos/as y su impacto en la investigación y práctica en las Américas: Estableciendo políticas de acción y participación colaborativa Eliana Rojas (Estados Unidos da América)	Geral	-----	50
Auditório 2	Construcciones, ¿Solamente con Regla y Compás Etda Rodríguez (Uruguai)	Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	-----	100
Sala 29	Isometrías en el plano. Aplicación a resolución de problemas de construcciones Gustavo Bermúdez (Uruguai)	-----	-----	25
Sala 30	Uma pequena história da Matemática na China Jaime Carvalho e Silva (Portugal)	Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	-----	50
Sala 31	Experimentando la esencia del concepto de media aritmética José Chamoso (Espanha)	Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	----	50

Minicursos – Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) das 14h às 17h

Pré-inscrições na Secretaria da XIII CIAEM.

29/06	Minicurso	Público alvo	Requisitos	Nº Vagas
Laboratório CCSA	Data Explorations using the TinkerPlots Software Dani Ben-Zvi (Israel)	Professores do Ensino Fundamental e Ensino Médio	-----	20
Sala 26	Desarrollo de competencias de análisis didáctico del profesor de matemáticas Juan D. Godino (Espanha)	Professores de qualquer nível de ensino	-----	30
Sala 27	Introducción al análisis de los infinitamente pequeños inventado por Leibniz y su aplicación en el descubrimiento de la naturaleza de la curva catenaria Rodrigo Cambray Núñez (México)	Professores do Ensino Médio	-----	40
Sala 28	Dificultades de aprendizaje en matemáticas Luis Roberto Moreno (Panamá)	Geral	-----	60
Auditório 2	Uso de tecnologías en los diferentes niveles educativos Ricardo Poveda (Costa Rica)	Professores do Ensino Fundamental	-----	100
Sala 29	La modelización como metodología para el aprendizaje significativo Oscar Salas (Costa Rica)	Geral	-----	30
Sala 30	Curvas y superficies en las artes, la arquitectura y la vida cotidiana Mauricio Orellana (Venezuela)	Professores do Ensino Médio e Superior	-----	60
Sala 31	La Matemática en el Contexto de las Ciencias y la modelación Patricia Camarena (México)	Professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	-----	50