

Comunicações Orais – Dia 28 de junho de 2011

Dia 28/06	
SALA 1 – Centro de Educação (CE)	
14h-14h20min	Soy consciente de lo que hago y así, enseño y aprendo matemáticas Mario García Salazar (MX)
14h20min-14h40min	Uma discussão a respeito de soluções de professores em formação continuada a uma questão sobre equação polinomial de 2º grau Helena Cury, Eleni Bisognin & Vanilde Bisognin (BR)
14h40min-15h	Significados Fenomenológicos do Planejamento Didático do Professor de Matemática Anderson Martins Correa & Antônio Pádua Machado (BR)
15h- 15h20min	Formação continuada: construção e valorização dos docentes em Sobral Antonio Luiz Sampaio & Sandra Maria Chaves (BR)
15h20min-15h40min	Formação continuada de professores polivalentes por meio da análise de erros em Matemática Carlos Eduardo Félix Correia (BR)
Intervalo	
15h40min-15h50min	
15h50min-16h10min	A formação inicial de professores de Matemática em atividades investigativas durante o estágio Lênio Fernandes Levy & Tadeu Oliver Gonçalves (BR)
16h10min-16h30min	Errores algebraicos que comenten los profesores en formación Ana María Martínez & Marleny Hernández (MX)
16h30min-16h50min	Mudanças de concepções de Estatística de professores no processo de reflexões em grupos colaborativos Maria Aparecida Vilela Mendonça Pinto Coelho & Dione Lucchesi de Carvalho (BR)
16h50min-17h10min	Os por quês matemáticos dos alunos na formação dos professores Edson Pereira Barbosa (BR)
17h10min-17h30min	Formação Continuada de docentes dos anos iniciais: a proposta do GETEMAT Maria Cândida Müller (BR)
Café	
17h30min-18h	
18h-18h20min	Descripción de la Competencia Cognitiva en Práctica Docente en Estudiantes para Profesor de Matemáticas Nestor Fernando Guerrero Recalde & Neila Sanchez Heredia (CO)
18h20min-18h40min	A constituição da identidade do professor de matemática: análise de algumas influências Wanderleya Nara Gonçalves Costa & Admur Severino Pamplona (BR)
18h40min-19h	Ensino de Análise: uma Pesquisa do Tipo Estado do Conhecimento Sílvio César Otero-Garcia (BR)
19h-19h20min	Conhecimento profissional docente em um cenário de implementação curricular Angélica da Fontoura Garcia Silva, Raquel Factori Canova & Ruy César Pietropaolo (BR)
19h20min-19h40min	Estágio de Docência no Ensino Superior: refletindo a formação inicial e continuada do professor de Matemática Edileusa Valente Belo & Maria José de Freitas Mendes (BR)

Dia 28/06	SALA 2 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Livro Didático na construção das concepções do professor de Matemática Sonner Arfux de Figueiredo (BR)
14h20min-14h40min	Un acercamiento a las prácticas escolares de los futuros docentes María Alejandra Deriard & Ana María Lagarde (AR)
14h40min-15h	Ideias e futuros professores acerca da aplicação do sistema de numeração decimal Adriana Camejo Aroma & Mariana Campioni Cardoso (BR)
15h- 15h20min	Uma Experiência De Pesquisa Coletiva: uma rede de produção de significados sobre os erros dos discentes da licenciatura em matemática. Maria Celeste Souza Castro & Ivan Souza Costa (BR)
15h20min-15h40min	A Educação Matemática no Ensino Fundamental de 9 anos no Estado de Mato Grosso Mainara Biazati Gouvei & Jarbas Batista Sales Santiago (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Formação continuada de professores: uma experiência nos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre o conteúdo de Tratamento da Informação Neura Maria De Rossi Giusti & Jutta Cornelia Reuwsaat Justo (BR)
16h10min-16h30min	La enseñanza inicial de la demostración: un manual para docentes Diana Marcela Lourido Guerrero & Carlos Melán Jaramillo (CO)
16h30min-16h50min	Aprendendo a ser professor em um programa de filantropia Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Maria Teresa Ceron Trevisol, Maria Lucinda Corcetti & Simone Cristiani Zeni Cora Godoy (BR)
16h50min-17h10min	LEPEM: Espaço de produção de materiais alternativos para o ensino de Matemática Simone Fátima Zanoello (BR)
17h10min-17h30min	Quando professores de Matemática analisam o currículo que ministram Maria Carmo Sousa (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Comunicação em Matemática e surdez: Os obstáculos do processo educativo Maria Janete Bastos das Neves & Francisco Hermes S. da Silva (BR)
18h20min-18h40min	Entornos colaborativos mediados para el desarrollo del conocimiento profesional del profesor de matemáticas: el caso de la licenciatura en matemáticas de la universidad distrital Diana Gil Chaves, Yenny Caicedo Nosa, Líbia Luz Barbetty & Néstor Fernando Guerrero Recalde (CO)
18h40min-19h	A fração na dialética entre medida e número racional: a atividade na formação conceitual Marisa da Silva Dias (BR)
19h-19h20min	Formação continuada de professores de Matemática: integrando softwares educativos à prática docente Cibelle Castro Assis & Maria da Conceição Alves Bezerra (BR)
19h20min-19h40min	Contextos sócio-culturais e matemática escolar - contribuições à formação de professores de Matemática Cátia Maria Nehring, Marta Cristina Cezar Pozzobon & Isabel Koltermann Battisti & (BR)

Dia 28/06	SALA 3 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	O papel da transposição didática interna na construção do conhecimento didático do professor de matemática Flávio Nazareno Araujo Mesquita & Renato Borges Guerra (BR)
14h20min-14h40min	Proporcionalidade: Um Estudo Sobre O Conhecimento Profissional Docente Edvonete Souza de Alencar & Angelica da Fontoura Garcia Silva (BR)
14h40min-15h	Saberes e competências para a formação dos professores de Educação Matemática: estado da arte Sandra Maria Nascimento de Mattos & José Roberto Linhares de Mattos (BR)
15h- 15h20min	Desafíos y decisiones de profesores de matemática en escenarios de modelización: el diseño de un proyecto para el aula Monica Villarreal, Cristina Beatriz Esteley & Silvina Smith (AR)
15h20min-15h40min	Discutindo significados do termo “contextualização” emergente nos documentos curriculares da Educação Básica, em particular no Ensino Médio Marcia Maioli & Célia Maria Carolino Pires (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Ensino de Conjuntos Numéricos em disciplinas de Fundamentos de Análise Real: Dos livros didáticos para a sala de aula em cursos de Licenciatura em Matemática Alexandre Botelho Brito & Frederico da Silva Reis (BR)
16h10min-16h30min	Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de Matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza Teresa Cristina Ochoviet Filgueiras, Luis Mario Dalcín Olivera & Mónica Isabel Olave Baggi (UY)
16h30min-16h50min	Estágio supervisionado de Matemática da UEG: uma prática reflexiva? Ana Paula de Almeida Saraiva Magalhães & Dalva Eterna Gonçalves Rosa (BR)
16h50min-17h10min	Formação continuada de professores: caminhos e possibilidades Régis Luiz Lima de Souza (BR)
17h10min-17h30min	Revivenciando o Colmeia: a práxis como ação transformadora do fazer docente. Ana Lúcia Santos Cabral, Gabriela Camargo Ramos, Lara Camilla Alves Santos, Waldo Messias Santos Júnior & José Pedro Machado Ribeiro, (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Formação continuada de professores do Ensino Fundamental na área de Matemática Maria da Conceição Alves Bezerra (BR)
18h20min-18h40min	Discutindo o uso de pesquisas na formação de professores Luciane Santos Rosenbaum (BR)
18h40min-19h	A profissão docente em Matemática no Brasil Elisângela Bastos de Melo Espíndola (BR)
19h-19h20min	Uma leitura sobre o jogo da constituição estética do futuro professor de matemática Grace da Ré Aurich (BR)
19h20min-19h40min	Práticas Reflexivas na Sala de Aula: Relato de uma experiência na formação de professores de Matemática Alexandre Krüger Zocolotti & Maria Clara Rezende Frota (BR)

Dia 28/06	SALA 4 - Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Reflexão em ambiente virtual na formação do professor de Matemática Maria Teresa Menezes Freitas (BR)
14h20min-14h40min	Futuros profesores de matemáticas y ciudadanía Yuly Marsela Vanegas Muñoz & Joaquin Giménez (ES)
14h40min-15h	Combinação ou Arranjo? O uso de narrativas no estudo de análise combinatória num curso de licenciatura em Matemática Heloisa da Silva & Miriam Godoy Penteado (BR)
15h- 15h20min	Considerações sobre as monografias de futuros professores Emilio Celso de Oliveira & Ana Chiummo (BR)
15h20min-15h40min	Educação Matemática: influências do PIBID nas Práticas de Ensino Dailson Evangelista Costa, Marcos José Pereira & Wagner Barboza Pupim (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Os conhecimentos de um grupo de professores envolvendo decimais Adriana Fátima de Souza & Patrícia Sandalo Pereira (BR)
16h10min-16h30min	Aprender a enseñar matemáticas en la escuela primaria a través del “Estudio de clases” Edith Arévalo Vázquez (MX), Mario Martínez Silva (ES) & Rafael Alberto González Porras (MX)
16h30min-16h50min	O acaso, o provável, o determinístico: concepções e conhecimentos probabilísticos de professores do ensino fundamental Michaelle Renata Moraes de Santana (BR)
16h50min-17h10min	O programa Pró-Letramento de Matemática e o ensino da Geometria nos anos iniciais: contribuições para a prática pedagógica no município de Santiago/RS Franciele Catelan Cardoso & Maria Arlita da Silveira Soares (BR)
17h10min-17h30min	Formação de Professores de Matemática e a Filosofia da Diferença Suelen Assunção Santos (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Colmeia: ontem e hoje um espaço de (trans)formação dos(as) professores(as) de Matemática de Goiânia/Goiás José Pedro Machado Ribeiro & Regina Alves Costa Fernandes (BR)
18h20min-18h40min	Un estudio sobre la comprensión y dificultades de profesores de secundaria acerca de la probabilidad Martha Catalina Guzmán Reyes & Santiago Inzuna Cazares (MX)
18h40min-19h	O desenvolvimento profissional de uma educadora da infância a partir dos desafios da Educação Estatística Antonio Carlos de Souza & Celi Espasandin Lopes (BR)
19h-19h20min	A educação de jovens e adultos na formação de professores de matemática: o caso da UFSCar Fabiana Brianez & Renata Prenstteter Gama (BR)
19h20min-19h40min	A educação financeira nos livros do ensino fundamental Rony Sá Barreto Rodrigues Montenegro, José Roberto da Silva & Maria Aparecida da Silva Rufino (BR)

Dia 28/06	SALA 5 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Licenciaturas em Matemática: dimensões identitárias em uma abordagem baumaniana Sonia Maria da Silva Junqueira (BR)
14h20min-14h40min	A ausência da geometria na formação dos professores de matemática: causas e consequências Eliane Santana de Souza & Adriana Mascarenhas Mattos Bulos (BR)
14h40min-15h	Creencias matemáticas del futuro alumno de Grado de maestro Ana Maroto Sáez, Andrés Palacios Picos (ES)
15h- 15h20min	Os efeitos de contrato didático na sala de aula de Matemática Fernando Leite Almeida & Anna Paula Avelar Brito Lima (BR)
15h20min-15h40min	Conhecimentos de Professores que ensinam Matemática sobre problemas de arranjo e combinação Cristiane de Arimatéa Rocha (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Conhecimentos e práticas de professores de Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental: o sistema decimal Clarice Martins de Souza Batista & Neusa M. M. de Souza (BR)
16h10min-16h30min	Formação de professores e ensino privado noturno: uma breve reflexão sobre cursos superiores de Matemática Douglas Tinti & Bárbara C. M. Sicardi Nakayama (BR)
16h30min-16h50min	Adversarios del aprendizaje matemático. Caso: docentes integradores en formación Oswaldo Jesús Martínez Padrón (VE)
16h50min-17h10min	Temas transversais e formação de professores de Matemática: tecendo reflexões Sandra do S. de Miranda Neves, Lidyane Matos do Amaral, Tâmara Sousa Costa & José Sávio Bicho Oliveira (BR)
17h10min-17h30min	Os alunos são realmente desinteressados quando se trata de aprender Matemática? Ana Cristina Ferreira, Mayara Maia Bruno Nepomuceno, Thierse Fany Modesto Mapa & Vanessa Miranda da Cunha (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Aritmética modular e suas possibilidades na formação continuada de professores de Matemática Sergio Ricardo Pereira de Mattos, Cleonice Puggian & Abel Garcia Lozano (BR)
18h20min-18h40min	Componentes del conocimiento matemático necesario para enseñar. Maria Leonor Varas Scheuch & Nancy Lacourly (CL)
18h40min-19h	Design based research: uma metodologia para pesquisa em formação de professores que ensinam Matemática Nielce Meneguelo Lobo da Costa & Marinês Yole Poloni (BR)
19h-19h20min	Formação Continuada do Professor de Matemática – o trabalho colaborativo e o desenvolvimento profissional docente Nielce Meneguelo Lobo da Costa & Maria Elisabette Brisola Brito Prado (BR)
19h20min-19h40min	Conhecimentos de professores de Pedagogia e Matemática sobre problemas combinatórios Cristiane de Arimatéa Rocha & Martha Córnelio Ferraz (BR)

Dia 28/06	SALA 6 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Conversando com Lana Viviane Cristina Almada Oliveira & Rômulo Campos Lins (BR)
14h20min-14h40min	Sobre el uso de instrumentos conceptuales y técnicos en la formación de profesores Angel Bohórquez, Martha Bonilla, Deissy Narvaez & Jaime Romero (CO)
14h40min-15h	Laboratório de ensino de geometria na formação do professor Acácio Lima de Freitas & Paulo Gonçalo Farias Gonçalves (BR)
15h- 15h20min	Formação continuada de professores de Matemática “da” e “na” Educação de Jovens e Adultos – EJA Lailson dos Reis Pereira Lopes & Marilene Ribeiro Resende (BR)
15h20min-15h40min	Um Curso de Serviço para a Licenciatura em Matemática Amarildo Melchiades Silva (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	A formação inicial dos professores de Matemática que atuam na EJA em Montes Claros, MG Lailson dos Reis Pereira Lopes & Marilene Ribeiro Resende (BR)
16h10min-16h30min	POCE: Pauta de Observación de la Capacidad de Enseñanza Tatiana Cecilia Goldrine Godoy, Soledad Estrella Romero & Raimundo Olfos Ayarza (CL)
16h30min-16h50min	Discurso sobre as ciências: um olhar sobre a formação do professor Jaqueline Pereira Grilo (BR)
16h50min-17h10min	A formação e a prática de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental Sandra Alves de Oliveira & Vinício de Macedo Santos (BR)
17h10min-17h30min	Os professores formadores do curso de Licenciatura em Matemática Sandra Regina Lima dos Santos Silva (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	La Matemática Educativa en los currículos oficiales de profesores de matemáticas del nivel bachillerato en México Judith Alejandra Hernández Sánchez & Crisólogo Dolores Flores (MX)
18h20min-18h40min	Aprendizagem da Docência do Professor Formador de Educadores Matemáticos Lóriége Pessoa Bitencourt & Marta Pontin Darsie (BR)
18h40min-19h	O ensino de Matemática no Curso de Pedagogia: investigação de padrões algébricos a partir da Resolução de Problemas José Luiz Cavalcante & Rômulo Marinho do Rêgo (BR)
19h-19h20min	A integração de saberes na formação de professores que ensinam matemática na Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte Andréa Silva Gino & Maria Laura Magalhães Gomes (BR)
19h20min-19h40min	Professores, construção de saberes e a relação com esses saberes num grupo colaborativo Maria Auxiliadora Vilela Paiva (BR)

28/06	SALA 7 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Se resuelven problemas em la clase de matemáticas? Jorge Hernandez (MX)
14h20min-14h40min	Resolución de problemas y modelización geométrica em e formación inicial de profesores Maria de Las Mercedes Aravena Diaz (CL)
14h40min-15h	Projeto de investigação estatística: um ambiente de modelagem matemática Luzinete Oliveira Mendonça (BR)
15h- 15h20min	O Estudo de Função Afim na fatura de energia elétrica por meio da Modelagem Matemática e da Engenharia Didática Emerson Tortola & Veridiana Rezende (BR)
15h20min-15h40min	Uma experiência com Modelagem Matemática enquanto disciplina de Mestrado Profissional em Educação Matemática Regina Helena de Oliveira Lino Franchi & Frederico da Silva Reis (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Resolução de problemas e aprendizagem significativa em processos de educação não formal Renata Cristina Geromel Meneghetti, João Alves Souza Neto & Michelle Francisco Azevedo (BR)
16h10min-16h30min	As crenças sobre resolução de problemas dos alunos do Proeja/Ifes e mudanças de atitudes Maria Auxiliadora Vilela Paiva, Euléssia Costa Silva & Grazielly Mazzarim Bernades (BR)
16h30min-16h50min	Determinación de Soluciones Espurias para Ecuaciones Irracionales Larry Julio Mendoza Chávez, José Luis Vásquez Rivas, Franklin Colina & Manuel José Serafin Plasencia (VE)
16h50min-17h10min	Análise do desempenho de licenciandos em Matemática na resolução de problemas Marcelo Carlos de Proença & Nelson Antonio Pirola (BR)
17h10min-17h30min	O processo de recontextualização na produção dos discursos dos alunos em um ambiente de Modelagem Matemática Thaine Souza Santana, Andréia Oliveira & Jonei Barbosa (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Números Separables. María el Rosario Muñoz Marín, Blas Carlos Ruiz Jiménez & Manuel Ruiz Muñoz (ES)
18h20min-18h40min	La Olimpiada Matemática del Conurbano Bonaerense, em aporte para caracterizar el perfil del alumno que accede a los estudios universitarios Miguel Ángel Martinez, Silvia Verónica Fachal, Silvia Mabel Failde & Norma Alicia Vázquez (AR)
18h40min-19h	Modelagem matemática no ensino e aprendizagem: o desenvolvimento de dietas. João Pereira Viana Filho, Bruno Dinael Almeida Pereira, Maria Aparecida de Cássia Reis Tobias & Rosiane Vieira Bento (BR)
19h-19h20min	Estratégias de resolução de problemas aritméticos adotados por alunos da sexta série Everaldo Roberto Monteiro dos Santos, Acylena Costa Coelho & Valeria Farias de Almeida (BR)
19h20min-19h40min	A aprendizagem de polinômios através da resolução de problemas por meio de um ensino contextualizado Rosilda Santos Moraes & Lourdes de la Rosa Onuchic (BR)

28/06	SALA 8 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Portfólio de Matemática: um instrumento de análise do processo de aprendizagem Aline Silva de Bona & Marcus Vinicius de Azevedo Basso (BR)
14h20min-14h40min	Sequência Didática com Objetos de Aprendizagem no Ensino de Grandezas Proporcionais Bergson Rodrigo Siqueira de Melo, Laécio Nobre de Macêdo, Verônica M. L. Silva & Mauro Cavalcante Pequeno (BR)
14h40min-15h	Estudando matemática na construção e no manuseio de artefatos robóticos Saulo Furletti & Dimas Felipe Miranda (BR)
15h- 15h20min	Formação Continuada de Professores de Matemática: Possibilidades de interatividade e colaboração online Eguimara Selma Branco & Suely Scherer (BR)
15h20min-15h40min	TIC nos artigos do Bolema nos últimos 10 anos. Marcio Bennemann & Norma Suely Allevato (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Educação Matemática Digital No Cotidiano Escolar: Um Processo Formativo. Alex Medeiros de Carvalho & Arlindo José de Souza Júnior (BR)
16h10min-16h30min	Articulación escuela media universidad: análisis el uso de distintas tecnologías. Ingrid Schwer & Eleonora Cerati (AR)
16h30min-16h50min	Tecnologias da Informação e Comunicação nas aulas de Matemática do Ensino Médio Ednei Luís Becher & Marlise Geller (BR)
16h50min-17h10min	Geometria Analítica e os Registros de Representação Semiótica. Joseide Justin Dallemole & Claudia Lisete Groenwald (BR)
17h10min-17h30min	Estratégias e Táticas Pedagógicas para o Sistema Tutor Inteligente PAT2Math Geiseane Lacerda Rubi & Patricia Jaques Maillard (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Cursos de GeoGebra para professores em Uruguay: valoraciones, padecimientos y reclamos Fabián Vitabar Vaz (UR)
18h20min-18h40min	A teoria de Vasili Davydov e as TIC: uma primeira compreensão Silvia Aimi & Marcus Vinicius Maltempi (BR)
18h40min-19h	Os Sólidos Arquimedianos em ambiente de Geometria Dinâmica Talita Carvalho Silva de Almeida, Jesus Victoria Flores Salazar (PE) & Maria José Ferreira da Silva (BR)
19h-19h20min	Cálculo Numérico e calculadoras gráficas: construindo idéias e conceitos Rodrigo Dalla Vecchia & Carmen Teresa Kaiber (BR)
19h20min-19h40min	Construindo conhecimento matemático através da informática José Ricardo Souza & Gilvani Franco Kreling (BR)

28/06	SALA 9 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	O Pensamento Matemático Avançado e o ensino de logaritmos. Adriana Tiago Santos & Barbara Lutaif Bianchini (BR)
14h20min-14h40min	Uso de recursos tecnológicos en la resolución de problemas Malva Alberto Toso, Adriana Frausin & Marta Castellaro (AR)
14h40min-15h	Experiência de Atividade dobre Derivada utilizando o Software Geogebra Frank Victor Amorim, Giselle Costa de Sousa & Jesus Victoria Salazar (PE)
15h- 15h20min	Análise do uso do computador: o caso dos formadores de professores de Matemática no Paraná Marceli Behm Goulart & Maria Tereza Carneiro Soares (BR)
15h20min-15h40min	Webquests na formação continuada de professores de Matemática Marcos Cruz de Azevedo, Cleonice Puggian & Clícia Valladares Peixoto Friedmann (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Actividad con Geogebra realizada en la facultad para nuevos ingresos Ana María Tosetti Longone, María Elena Becerra Pintos & Sergio Elena Peralta Nuñez (UR)
16h10min-16h30min	Matrizes e Determinantes: uma proposta metodológica para o Ensino Médio Nicolý Talita Hrycyna Belo (BR)
16h30min-16h50min	Apoyo a la enseñanza de las ciencias matemáticas con soporte tecnológico y herramientas de la web 2.0, para estudiantes de educación Secundaria Cristian Eduardo Romo Tregear, Tulio Santibáñez Pradines & Sandra Vásquez Gómez (CL)
16h50min-17h10min	Educação matemática, tecnologias e formação de professores Maria de Fátima Teixeira Barreto, Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira, Renata Mendes de Souza & Paula Yoshimy Yamada Loureiro (BR)
17h10min-17h30min	Uma ponte para o futuro: competição de pontes de espaguete como uma experiência didática nas escolas de ensino médio Rosana Maria Luvezute Kripka, Moacir Kripka, Carlos Ariel Samudio Pérez & Guilherme Fleith de Medeiros (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Vivenciando as possibilidades das mídias digitais num curso de Licenciatura em Matemática a Distância Daniela Hoffmann, Neide Angelo, Patricia da Conceição Fantinel & Sabrina Salazar (BR)
18h20min-18h40min	Sequência didática para desenvolver conceitos algébricos: um estudo de intervenção Laécio Nobre Macêdo, Síntria Labres Lautert & José Aires Castro Filho (BR)
18h40min-19h	Análise de Dados no Ensino Médio & Tecnologia Educacional: uma combinação pedagógica necessária Adaiane das Brotas Mainardes Iaschvistisk & Mary Ângela Teixeira Brandalise (BR)
19h-19h20min	Aplicando o software graphmatica para o ensino de equações e sistemas de equações de 1º e 2º Graus Rodolfo Gregório de Moraes, Jonas da Conceição Ricardo, Jamerson Rogerio da Silva Milheiro & Carlos Victor de Alencar Carvalho (BR)
19h20min-19h40min	Formação de pedagogos, educação matemática e tecnologias digitais: um relato de experiência Marcília Chagas Barreto, Dennys Leite Maia & Larissa Elfisia Lima Santana (BR)

28/06	SALA 10 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	As Infraestructuras Representacionais no Micromundo Mathsticks Andreia Carvalho Maciel Barbosa, Claudia Cristina Soares de Carvalho & Fabiane Guimarães Vieira Marcondes (BR)
14h20min-14h40min	Enseñanza de geometría escolar por medio de situaciones didácticas y calculadoras graficadoras Brigitte Johana Sánchez Robayo (CO)
14h40min-15h	Um estudo sobre as competências profissionais de professores de matemática do Ensino Médio valorizadas por uma “boa” escola Vanessa Franco Neto & Marcio Antonio Silva (BR)
15h- 15h20min	Entornos virtuales como complemento aula presencial en el nivel universitario: aportes de una experiencia en Probabilidad y Estadística Maria Cristina Kanobel & Andrea Virginia Alvarez (AR)
15h20min-15h40min	Revolução Informacional ou progresso tecnológico: o caráter epidêmico da tecnologia no Cálculo Diferencial e Integra Marco Antônio Escher (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Desarrollo del razonamiento estadístico con TinkerPlots Faustino Vizcarra Parra & Santiago Inzuna Cazares (MX)
16h10min-16h30min	A tecnologia na ótica dos professores: análise da integração entre conhecimentos pedagógicos, tecnológicos e do conteúdo Janice Pereira Lopes (BR)
16h30min-16h50min	Visualización del conocimiento en la enseñanza-aprendizaje del cálculo diferencial Jorge Mauricio Monge Fallas (CR)
16h50min-17h10min	Integración de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática. Modelización de la vida real Mario Alejandro Di Blasi Regner & Horacio Ernesto Bosch (AR)
17h10min-17h30min	Representação Semiótica: desenvolvimento de protótipo para ensino de função. Cintia Rosa da Silva (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Capacitación docente y Tecnologías Digitales en la Enseñanza de la Matemática Maynor Jiménez Castro, José Luis Espinoza Barboza & Ismael Morales Garay (CR)
18h20min-18h40min	La consolidación de la Comunidad Iberoamericana de Educación Matemática a través de un Repositorio Digital de Documentos Pedro Gómez (ES), María Cañadas (ES), Angela María Restrepo & Guillermo Aristizábal (CO)
18h40min-19h	Utilização de tecnologias da informação e comunicação nas práticas educativas em matemática na escola básica Ariadne Nascimento Públio Pereira (BR)
19h-19h20min	Reorientação Curricular: avaliação do impacto na prática do professor de matemática do ensino fundamental de Goiânia-GO Marlene Aparecida da Silva Faria & Sandramara Matias Chaves (BR)
19h20min-19h40min	O uso de um recurso de geometria dinâmica no ensino e na aprendizagem de produtos de vetores Monica Karrer & Alexsandro Soares Candido (BR)

28/06	SALA 11 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Usos de la periodicidad en ambientes de divulgación Placido Hernandez Sanchez & Gabriela Buendia Abalos (MX)
14h20min-14h40min	Das práticas culturais em matemática à matemática escolar: do menos complexo ao mais complexo José Roberto B. Giardinetto (BR)
14h40min-15h	Lacroix e o Referencial Metodológico da Hermenêutica de Profundidade: um exercício de análise de formas simbólicas Miriam Maria Andrade (BR)
15h-15h20min	Abordagem histórica para aprendizagem dos teoremas de Tales e de Pitágoras Márcia Nunes Santos (BR)
15h20min-15h40min	Concepções dos Alunos de Matemática sobre o Conceito de Número Inocêncio Fernandes Balieiro Filho, Marcelo Reicher Soares & Neide Cristina Sabaraense Balieiro (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Ensino de Matemática e patrimônio histórico-cultural: possibilidades didáticas interdisciplinares Rita Sidmar Alencar & Iran Abreu Mendes (BR)
16h10min-16h30min	Do inventário a idealização da mostra Guilherme de La Penha Miguel Chaquiam & Iran Abreu Mendes (BR)
16h30min-16h50min	História de um ensino de desenho: reflexões metodológicas Rosilene Beatriz Machado & Claudia Regina Flores (BR)
16h50min-17h10min	Currículo e Educação Matemática: história do curso de licenciatura em matemática da UFSCa Denize Vilela & Liane de Oliveira Germoliato (BR)
17h10min-17h30min	História, Arte e Matemática: visualizando perspectiva na pintura renascentista Débora Regina Wagner & Claudia Regina Flores (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Pensamento matemático, educação matemática e psicogênese de conceitos econômicos Ruth Margareth Hofmann & Maria Lucia Faria Moro (BR)
18h20min-18h40min	El sistema métrico decimal en textos de matemáticas en Cuba, Puerto Rico y Filipinas en la segunda mitad del siglo XIX Miguel Evelio Picado Alfaro & Luis Rico Romero (CR)
18h40min-19h	Relações Históricas entre os Jogos de Azar e a Probabilidade Thiago Brañas de Melo & José Cláudio Reis (BR)
19h-19h20min	Matemática: algumas considerações sobre o ensino das escolas radiofônicas/RN Márcia Maria Assis & Liliane Santos Gutierre (BR)
19h20min-19h40min	Sobre práticas pedagógicas no ensino de matemática em colônias alemãs no Rio Grande do Sul Cintia Regina Fick, João Carlos Gilli Martins & Atelmo Aloisio Bald (BR)

28/06	SALA 12 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	História da Educação Matemática: das primeiras transmissões radifônicas ao Projeto Minerva Leandro Silvio Katzer Rezende Maciel (BR)
14h20min-14h40min	Inventario de Historia de la Educación Matemática en Venezuela Fredy Enrique González (VE)
14h40min-15h	Professores-autores de compêndios de Matemática no século XIX Flávia dos Santos Soares (BR)
15h- 15h20min	A história da educação, da ciência e o avanço das tecnologias digitais para a educação a distancia Mariza de Andrade Brum (BR)
15h20min-15h40min	Os primeiros livros didáticos no Brasil denominados de matemática Bruno Alves Dassie (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Revista de Pedagogia e Revista Escola Portuguesa: matemática moderna no primário Rosimere Aparecida Soares Borges, Tânia Maria Mendonça & Aparecida Rodrigues Silva Duarte (BR)
16h10min-16h30min	Escrever para aprender Cálculo Maria Clara Frota (BR)
16h30min-16h50min	Geometrización del espacio real Alberto Camacho Rios & Bertha Ivonne Sanchez Lujan (MX)
16h50min-17h10min	Avaliações Externas no Brasil: uma análise entre ENEM, SIMAVE e vestibulares Carlos Renato Soares & Maria Cristina Araújo de Oliveira (BR)
17h10min-17h30min	Dienes e novos conteúdos e métodos para o ensino de Matemática no primário brasileiro na década de 1970 Ruy César Pietropaolo, Maria Cristina Araújo de Oliveira & Leyla Cristina Chiste (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Um breve estudo sobre invariantes de formas quadráticas binárias Kleyton Vinicyus Godoy & Adriana Cesar de Mattos (BR)
18h20min-18h40min	Matemática e Religião: enfoque centrado na História da Matemática Severino Barros de Melo (BR)
18h40min-19h	Contribuições para uma história do livro didático no Brasil: um estudo do PNLD Guilherme Henrique Pimentel (BR)
19h-19h20min	Memórias de um professor-autor de livros didáticos de matemática do século XIX: alguns apontamentos Maria Angela Miorim (BR)
19h20min-19h40min	A matemática na Revista do Ensino do Rio Grande do Sul-Brasil (1951 a 1978) Luiz Henrique Ferraz Pereira (BR)

28/06	SALA 13 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Etnomatemática: teoria da educação transdisciplinar no ciclo do conhecimento Oleneva Sanches Sousa (BR)
14h20min-14h40min	La Construcción del Conocimiento Matemático desde una Perspectiva Sociocultural Domingo Yojcom Rocché & Ricardo Cantoral Uriza (GT)
14h40min-15h	O Programa Etnomatemática como Humanizador do Ensino de Matemática Thiago Brañas de Melo, Maria Cecília de Castelo Branco Fantinato, Andréa Thees, Alexis Silveira & Gisele Américo Soares (BR)
15h-15h20min	Ethnomathematics in the 1920s – The contribution of Ewald Fettweis (1881-1967) to the history of ethnomathematics Andrea V. Rohrer (CL) & Gert Schubring (BR)
15h20min-15h40min	Moeda solidária: a Matemática em uma Feira de Trocas Loraci Maria Birck e Carmen Teresa Kaiber (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Organizadores prévios da aprendizagem matemática na escola indígena Lucélida de Fátima Maia da Costa & Evandro Ghedin (BR)
16h10min-16h30min	Propiedad intelectual y pertinencia social en etnomatemática Aldo Ivan Parra Sánchez (CO)
16h30min-16h50min	Saberes e fazeres indígenas: o conhecimento matemático local em perspectiva Elisângela Aparecida Pereira Melo & Hélio Simplício Rodrigues Monteiro (BR)
16h50min-17h10min	A africanidade como possibilidade no ensino de matemática Vanizio Luiz da Silva (BR)
17h10min-17h30min	Etnomatemática: Uma matemática itinerante no contexto escolar Maria Izabel Costa Pereira & Francisco de Assis Bandeira (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Apprentissages et expériences budgétaires de femmes brésiliennes no-scolarisées Laurendon Marques Candy (FR) & Merri Maryvonne (CA)
18h20min-18h40min	Identificación de Algunas Actividades Matemáticas Universales en el Proceso de Creación de Cestería de un Grupo de Artesanos en el Municipio de Guacamayas, Boyacá, Colombia, un Estudio de Caso Christian Camilo Fuentes Leal (CO)
18h40min-19h	A influência da contextualização para a compreensão de problemas de matemática Vanessa Sena Tomaz & Giovanna Cotta Carvalho (BR)
19h-19h20min	A matemática escolar e a matemática do trabalho: percepções das marceneiras de uma marcenaria coletiva feminina Renata Cristina Geromel Meneghetti & Ricardo Kucinkas (BR)
19h20min-19h40min	Etnomatemática e arte na construção de ladrilhos hidráulicos – aproximando saberes Márcia Souza da Fonseca & André Luiz Andrejew Ferreira (BR)

28/06	SALA 14 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Comunidade Indígena Serra da Moça: produção e utilização de conhecimentos matemáticos Luzia Voltolini & Carmen Tereza Kaiber (BR)
14h20min-14h40min	Uma abordagem etnomatemática em contexto de sala de aula Joana Baião Latas & Darlinda Moreira (PT)
14h40min-15h	Traços culturais da pesquisa em Educação Matemática no Pará Neivaldo Oliveira Silva (BR)
15h-15h20min	La elaboración de significado de la demostración: Una mirada desde la Teoría Cultural de la Objetivación Edna Paola Fresneda Patiño, Fanny Aseneth Gutiérrez Rodríguez & Oscar Leonardo Pantano Mogollón (CO)
15h20min-15h40min	Uma contribuição da etnomatemática para proposta de ciclos de formação Janderson Vieira de Souza (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Instrumentos discursivos para caracterizar la comunicación del profesor en el aula de matemáticas y las posibilidades de participación de los estudiantes Francisco Rojas Sateler (CL)
16h10min-16h30min	Las Etnomatemáticas en la Educación Intercultural Bilingüe de Perú: Avances y cuestiones a responder Martha Rosa Villavicencio Ubillús (PE)
16h30min-16h50min	Educação Matemática e Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Gelsa Knijnik & Juliana Schreiber (BR)
16h50min-17h10min	Do brainstorm à gênese teórica: Traçando uma configuração epistêmica para a etnomatemática Roberto Paulo Ribas Fialho & Erasmo Borges Filho (BR)
17h10min-17h30min	Trabalhadoras populares e matemática: Uma pesquisa de cunho etnomatemático Berneval Pinheiro Santos, Iraídes Reinaldo da Silva, Ronicley Eduardo Correia de Araújo & Mayara Puntel Campos Soares (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Dialogía entre prácticas sociales y prácticas escolares en la escuela indígena Diana Jaramillo & Lady Katerinne Berrío Londoño (CO)
18h20min-18h40min	Trabalhando com Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a relação dos alunos com a Matemática Angela Martins Bortoletto (BR)
18h40min-19h	Currículo e criatividade no campo da Matemática Cleyton Hercules Gontijo (BR)
19h-19h20min	Transposición didáctica de los contenidos matemáticos y códigos socio lingüísticos en profesores de escuelas rurales Karla Viviana Sepulveda Obreque (CL)
19h20min-19h40min	Influencia del curriculum nulo en rendimiento académico de matemáticas en las escuelas rurales Karla Viviana Sepulveda Obreque (CL)

28/06	SALA 15 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Diferentes praxeologias no ensino das equações de segundo grau Marcus Bessa de Menezes (BR)
14h20min-14h40min	A inter-relação entre avaliação, obstáculo e erro Werventon dos Santos Miranda (BR)
14h40min-15h	Avaliação: sua importância no processo de ensino da matemática nos níveis fundamental e médio Cristiane Santos & Monica Suelem Moraes (BR)
15h- 15h20min	A educação estatística e as avaliações em larga escala no Brasil Luciana de Castro Lugli (BR)
15h20min-15h40min	Um processo avaliativo compartilhado com os alunos Maria Inez Sparrapan Muniz (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Práticas avaliativas em Matemática na educação de jovens e adultos: relato de uma experiência diferenciada Elizie Frans de Castro Monteiro, Ana Cristina Ferreira & Célia Maria Fernandes Nunes (BR)
16h10min-16h30min	Análise sobre o processo ensino-aprendizagem dos números fracionários Erika Brinck Gonçalves & Ailton Paulo Oliveira Junior (BR)
16h30min-16h50min	Avaliações Externas de Matemática: especificidades e uso pedagógico Eliane Matheus Plaza & Edda Curi (BR)
16h50min-17h10min	O ensino da matemática e o desenvolvimento do raciocínio lógico – um estudo de caso André Luiz Monsores de Assumpção & Poliana Alves de Oliveira (BR)
17h10min-17h30min	Uso de Jogos Ensino Números Naturais no Ensino Fundamental Alexandra Nepomuceno Prata, Paloma de Lima Amaral & Ailton Paulo Oliveira Junior (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Avaliação Educacional e o Ensino da Matemática no Ensino Fundamental Luciana de Castro Lugli & Laura Carnielo Calejon (BR)
18h20min-18h40min	Concepções de alunos a respeito da avaliação em matemática Ademir Basso (BR), Maria José Cáceres Garcia (ES) & Pilar Azcárate Goded (ES)
18h40min-19h	Dificuldades Aprendizagem Matemática em Escolas Estaduais do Ensino Fundamental Gustavo Alves Caetano Neto, Mauricio Gomes Bahia, Amanda Rocha Machado, Dayane Cardoso Rocha & Ailton Paulo Oliveira Junior (BR)
19h-19h20min	O professor de Matemática na sociedade atual Rosaly Mara Senapeschi Garita & Michelle Francisco Azevedo (BR)
19h20min-19h40min	Prova Brasil: influências e relações no ensino-aprendizagem de matemática Marcia Silva & Inês Freire (BR)

28/06	SALA 16 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Avaliação na educação básica: um estudo teórico sobre a Prova Brasil Marcia Rabelo & Eliane Plaza (BR)
14h20min-14h40min	Algunas dificultades presentes en la enseñanza y aprendizaje del concepto función Wilson Jairo Pinzón Casallas, Wilson Gordillo Thiriat & Edier Hernan Bustos Velazco (CO)
14h40min-15h	Formação de professores: erros em análise combinatória Roberta D'Angela Menduni Bortoloti, Vania Maria Santos-Wagner & Juliana Rodrigues Ferreira (BR)
15h- 15h20min	A avaliação formativa no ensino de matemática: Considerações sobre a construção do conceito Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior (BR)
15h20min-15h40min	Una experiencia de enseñanza de la matemática: taller y tutoria Angelica Elvira Astorga, Paola Guardatti & Humberto Francisco Bárcena (AR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	A compreensão do conceito de número fracionário: significado medida Valéria Espíndola Lessa (BR)
16h10min-16h30min	La evaluación de la función cuadrática en diferentes contextos Lidia Ester Ibarra, Blanca Azucena Formeliano, Florencia Alurralde, Graciela Mendez, Mirta Velasques & Ivone Anahí Patagua (AR)
16h30min-16h50min	O papel da Modelagem Matemática na Educação Estatística Crítica Luana Oliveira Sampaio & Maria Lucia Lorenzetti Wodewotzki (BR)
16h50min-17h10min	O uso do TinkerPlots em questões de contexto bivariado por professores de escolas rurais Andreika Asseker & Iranete Lima (BR)
17h10min-17h30min	Interpretação de dados usando o TinkerPlots: o papel do banco de dados Maria Niedja Martins, Carlos Eduardo Ferreira Monteiro & Liliane Maria Teixeira de Carvalho (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Analisando atividades envolvendo gráficos e tabelas nos livros didáticos de matemática Dayse Bivar & Ana Coêlho Selva (BR)
18h20min-18h40min	Interpretação de gráficos: Explorando a concepção de professores Kátia Cabral & Ana Selva (BR)
18h40min-19h	Um breve estudo sobre a abordagem de teorema central do limite nos livros textos Chang Kuo Rodrigues (BR)
19h-19h20min	A formação estatística de ingressantes em um curso de licenciatura em matemática Regina da Silva Pina Neves & Sandra Aparecida de Oliveira Baccarin (BR)
19h20min-19h40min	A interdisciplinaridade auxiliando o ensino da estatística na educação básica Maria Adriana Pagan & Sandra Maria Magina (BR)

28/06	SALA 17- Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Teorema de Thales: uma análise dos livros didáticos Gerson dos Santos Correia & Rogério dos Santos Lobo (BR)
14h20min-14h40min	La problemática de la tridimensionalidad y su representación en el plano Melissa Valeska Andrade Molina & Alex Rodrigo Montecino Muñoz (CL)
14h40min-15h	Aprendizagem em trigonometria – contribuições da teoria da aprendizagem significativa Cícero da Silva Pereira & Rômulo Marinho do Rêgo (BR)
15h- 15h20min	As quatro operações aritméticas: ensino e aprendizagem numa perspectiva conceitual Fernanda Fetzer (BR)
15h20min-15h40min	Comprimento, Perímetro e Área em Livros Didáticos Brasileiros de 6º ano José Valério Gomes da Silva & Paula Moreira Baltar Bellemain (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Discutindo sobre metodologia da pesquisa em Educação Matemática Marluce Alves dos Santos (BR)
16h10min-16h30min	Una propuesta para contribuir a la comprensión de la derivada Maria Socorro Garcia Gonzalez (MX)
16h30min-16h50min	O uso do jogo como recurso didático para o ensino da matemática Ilvanete Santos Souza, Simone dos Santos Barros, Jefferson Dias Silva & Américo Junior Nunes da Silva (BR)
16h50min-17h10min	Componente matemática en las pruebas de ingreso a la universidad José Ortiz & Alexis Fernandez (VE)
17h10min-17h30min	Uma sinopse de trabalhos sobre validação matemática na educação básica José Luiz Magalhães Freitas (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Propuesta de enseñanza de matemáticas para alumnos de administración Vicente Angel Ramírez Barrera, Ana Helena Narro Ramírez & Alberto Issac Pierdant Rodríguez (MX)
18h20min-18h40min	Verificação de igualdades algébricas por meio de mudanças de quadros no ensino fundamental Adriano da Fonseca Melo & José Luiz Magalhães de Freitas (BR)
18h40min-19h	Estilos de aprendizaje en la resolución de problemas Maria Cristina Lentini, Beatriz Del Pilar, Miriam Isabel Matulovich & Marta Lucia Lentini (AR)
19h-19h20min	Processos de abstração no desenvolvimento do pensamento lógico-matemático: tecendo reflexões entre teorias e práticas Nicolay Talita Hrycyna Belo & Mary Angela Teixeira Brandalise (BR)
19h20min-19h40min	Um olhar sobre o primeiro Guia de Livros didáticos de Matemática para a Educação de Jovens e Adultos - PNLD EJA Adriano Vargas Freitas & Armando Traudi Junior (BR)

28/06	SALA 18 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Competitividad Matemática: Factores en el aprendizaje Domingo Saenz Yaya, Luis Humberto Ludeña Saldaña, Eulalia Jurado Falconi, Mario Rolando Velasquez Milla & Phillippe André Gollotte (PE)
14h20min-14h40min	Trajetória de pesquisa: uma abordagem fenomenológica para a análise de projetos pedagógicos Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Luciane Ferreira Mocrosky & Ana Paula Purcina Baumann (BR)
14h40min-15h	A construção de significados para a decomposição em fatores primos Gabriela Santos Barbosa (BR)
15h- 15h20min	Aprendizagem de Conceitos da Álgebra Linear Ana Luiza Carvalho Furtado & Marco Aurélio Palumbo Cabral (BR)
15h20min-15h40min	Reflexões sobre a produção de material para o ensino de cálculo a distância Gislene Garcia Nora & Márcia Maria Fusaro Pinto (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Educación Matemática en la escuela rural: currículo y PEI, algunas ideas Ivan Dario Hernandez (CO)
16h10min-16h30min	A Operação Potenciação e os Números Inteiros Negativos Ana Maria Paias (BR)
16h30min-16h50min	Concepções de licenciandos acerca do planejamento docente de matemática Robson Teixeira Porto & Celiane Costa Machado (BR)
16h50min-17h10min	Mapas, conceptos y sucesiones reales Elvira Bórjón Robles & Otilio B. Mederos Anoceto (MX)
17h10min-17h30min	Algoritmos da divisão: uma abordagem histórica Heloisa Hernandez de Fontes Salvador (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Análisis del concepto función, para la construcción de una propuesta de enseñanza Claudia Cecilia Castro, Luz Mery Díaz Camacho & Nelly Yolanda Céspedes Guevara (CO)
18h20min-18h40min	A utilização de processos geométricos no ensino de equações quadráticas Graciana Ferreira Alves Dias (BR)
18h40min-19h	Disciplinamiento en la educación matemática universitaria María Inés González, Beatriz Introcaso, Dirce Braccialarghe & Daniela Emmanuele (AR)
19h-19h20min	Articulando prácticas para las fracciones con redes conceptuales Leonora Díaz Moreno & Ivan Castro de Almeida (CL)
19h20min-19h40min	A representação social da educação matemática e do curso para alunos de ensino médio de escola pública de São Paulo Flávio Fernandes dos Santos & Maria Helena Palma de Oliveira (BR)

28/06	SALA 19 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Desenvolvimento do conceito de probabilidade condicionada em alunos do 12º ano através do ensino José Antônio Fernandes, Maria Manuel Nascimento, Maria do Carmo Cunha & José Miguel Contreras (PT)
14h20min-14h40min	Conhecimento de Gráficos e Tabelas no Ensino Fundamental Ailton Paulo Oliveira Junior, Yale de Angelis Lopes, Brunno Freitas Silva & Julio Henrique Cunha Neto (BR)
14h40min-15h	Explorando el conocimiento probabilístico informal en niños de edad temprana Nelly Amatista León Gómez (VE)
15h-15h20min	Validação de uma escala de autorregulação de estratégias de memória na aprendizagem de estatística de estudantes universitários Maria Helena Palma Oliveira, Felipe Franco Gabriel & Carla T. Pardal Pestana (BR)
15h20min-15h40min	Resolviendo problemas de multiplicación con el cilindro Rubik, hacia la caracterización de esta operación como un producto cartesiano Cindy Catalina Crisancho Castiblanco & Miguel Andrés Gutiérrez Vargas
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	O ensino de estocástica por meio de simulação virtual Leandro Oliveira Souza & Celi Spansandi Lopes (BR)
16h10min-16h30min	O ensino e a aprendizagem de conteúdos estatísticos por meio de projetos Denise Helena Lombardo Ferreira, Otávio Roberto Jacobini, Celso Ribeiro Campos & Maria Lúcia Lorenzetti Wodewotzki (BR)
16h30min-16h50min	Diseño de una propuesta para enseñar simetría estadística Nataty Mateus Aguilera (CO)
16h50min-17h10min	Educação Estatística e avaliações em larga escala: uma análise de itens e descritores Pollyana Nunes Oliveira (BR)
17h10min-17h30min	Validez y fiabilidad de un cuestionario sobre medidas de tendencia central para estudiantes de secundaria y bachillerato Silvia Azucena Mayen & Carmen Díaz Batanero (MX)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Asociación entre el desarrollo de Habilidades Sociales y el rendimiento académico de los alumnos en el aula de Estadística Beatriz Silva Spagni & Lilian Cadoche (AR)
18h20min-18h40min	Hacia una posible aproximación comprensiva de la variable aleatoria Felipe Jorge Fernandez (CO), Luiza Andrade (KR), Javier Montañez (CO), Juan Pablo Beltrán & Sandra Zamora.
18h40min-19h	A relação entre texto e gráfico na mídia impressa Gilda Lisbôa Guimarães & Milka Rossana Cavalcanti (BR)
19h-19h20min	Análisis previo de un cuestionario sobre conceptos fundamentales de Alfabetización Estadística Liliana Mabel Tauber, Gisela Albrecht & Noelia Mabel Bertorello (AR)
19h20min-19h40min	Formas de razonamiento en la generación de distribuciones muestrales mediante simulación computacional Greivin Ramírez Arce

28/06	SALA 20 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	As conexões entre simetrias e artes visuais em livros didáticos de matemática para os anos iniciais Luciana Ferreira Santos & Rosinalda Aurora Teles (BR)
14h20min-14h40min	TIC en la enseñanza de la geometría: apuntes sobre una relación ontológica Rosa Aurora Cicala & José Agustín Villella (AR)
14h40min-15h	O ensino da Geometria por meio das diferentes linguagens Cintia Cristina Bagatin Lapa, Keilla Cristina Arsie & Patrícia Andretta (BR)
15h-15h20min	A utilização de espelhos no ensino de geometria Maristel do Nascimento, Sani de Carvalho Rutz da Silva & Nilceia Aparecida Maciel Pinheiro (BR)
15h20min-15h40min	Geometría dinámica, implicación y abducción: un estudio de caso Óscar Javier Molina Jaime, Carmen Samper, Patricia Perry, Leonor Camargo & Armando Echeverry (CO)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	O movimento da matemática moderna e a geometria nas séries iniciais. Célia Leme da Silva (BR)
16h10min-16h30min	Comprensión del concepto de elipse como lugar geométrico Zaida Margot Santa Ramíre & Carlos Mario Jaramillo López (CO)
16h30min-16h50min	O estudo de sólidos geométricos sob o enfoque da confecção artesanal de embalagens Adriana Richit & Tatiéle Carla Costella Simoni (BR)
16h50min-17h10min	Representações de objetos espaciais por professores em ação de formação continuada Jose Carlos Leivas & Elisabete Zardo Búrigo (BR)
17h10min-17h30min	Uso do ambiente computacional GeoGebra como ferramenta para o ensino de cálculo e análise com geometria Jose Carlos Leivas, Ana Regina Brunet, Magda Leyser & Rosvita Fuelber Franke (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Geometria Hiperbólica: resistências e dificuldades em compreendê-la. Karla Aparecida Lovis & Valdeni Soliani Franco (BR)
18h20min-18h40min	Escher, geometría y arte. Un curso electivo Jacinto Eloy Puig Portal (CO)
18h40min-19h	Pintando e borrando: o encontro da simetria com as artes visuais Luciana Ferreira Santos & Rosinalda Aurora Teles (BR)
19h-19h20min	La noción de semejanza: una aproximación al estado del arte Maurício de Moraes Fontes (BR)
19h20min-19h40min	La calculadora y la semejanza en los libros didáticos Maurício de Moraes Fontes & Dineusa Jesus dos Santos Fontes (BR)

28/06	SALA 21 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	A metacognição no ensino da álgebra: contrato didático e práticas pedagógicas. Lucia de Fatima Araujo (BR), Nadja Acioly-Régnier (FR) & Claudia Roberta Araújo Gomes (BR)
14h20min-14h40min	Una propuesta dinámica para la enseñanza del álgebra matricial en carreras de ciencias económicas mediante el uso de la enseñanza basada en problemas Luis Garcia Oropeza (VE) & María del Mar Moreno (ES)
14h40min-15h	Un modelo matemático para espacio de estados adaptado a cursos iniciales María Mercedes Gaitán, Gustavo De Dios Pita, Diego Dupleich & Alejandro Braun (AR)
15h- 15h20min	Demonstrações: uma proposta para o ensino-aprendizagem de álgebra Karine Araújo Deus & José Antônio Araújo Andrade (BR)
15h20min-15h40min	Um estudo sobre a fórmula de área para otimização Rosinalda Aurora de Melo & Teles Paula Moreira Baltar (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Equação do primeiro grau: um estudo das organizações matemática e didática Edelweis Jose Tavares Barbosa & Abgail Fregni Lins (BR)
16h10min-16h30min	Estrategias didáticas y aptitud en álgebra entre géneros Luis Ceferino Góngora Vega (MX)
16h30min-16h50min	O ensino de álgebra na perspectiva dos multisignificados de equação: algumas possibilidades para a sala de aula Alessandro Jacques Ribeiro (BR)
16h50min-17h10min	Fenomenología histórica del concepto de ecuación y potencialidades de su uso en la escuela Ligia Amparo Torres Rengifo (CO)
17h10min-17h30min	Estudo sobre o ensino de equações do 1º grau, na França e no Brasil, à luz da Teoria Antropológica do Didático Abraão Juvencio de Araujo & Marcelo Câmara dos Santos (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Padrões e o desenvolvimento do pensamento algébrico António Borralho & Elsa Barbosa (PT)
18h20min-18h40min	El papel de la geometría dinámica y de los registros gráfico y algebraico en los procesos de conceptualización de parámetros en la educación secundaria Teresa Bernal Diaz & Teresa Rojano Ceballos (MX)
18h40min-19h	Álgebra no ensino fundamental: um estudo das estratégias mobilizadas por alunos para resolver problemas sobre regularidade Rinaldo César Beltrão (BR)
19h-19h20min	As concepções de álgebra e educação algébrica a partir de atividades de indução matemática Eduardo Machado da Silva & Angela Marta Pereira das Dores Savioli (BR)
19h20min-19h40min	Matemática elementar e avançada em livros didáticos: o conceito dos números naturais Henrique Rizek Elias, Línlya Natássia Sachs Camerlengo Barbosa & Angela Marta Pereira das Dores Savioli (BR)

28/06	SALA 22 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Unidad didáctica para la enseñanza-aprendizaje de funciones matemáticas con ayuda de maple Mariela Sarmiento Santana & Jorge Manzanilla (VE)
14h20min-14h40min	Evaluación del impacto del modelo de Tevecentros en la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática del nivel medio de República Dominicana Miledys Teresa Tavarez (DO)
14h40min-15h	A videogravação de aulas possibilitando captar o movimento do pensamento probabilístico de estudantes Regina Célia Grando & Adair Mendes Nacarato (BR)
15h-15h20min	Vídeos de Matemática: artefato ou instrumento, qual seu lugar? Gutemberg Cavalcanti dos Santos (BR)
15h20min-15h40min	Observando a Matemática através do Projeto de Fotografia Gláucia Aparecida Vieira, Renata Júlia Costa & Sandra de Lacerda Cardoso (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Campo aditivo e meio ambiente: interdisciplinaridade com um objeto de aprendizagem Thaise Marques de Mesquita, Maria do Socorro Dias de Oliveira & Elton Casado Fireman (BR)
16h10min-16h30min	Reino Esperança – O Sumiço de Graciosa: Literatura e Matemática em sala de aula Thaise Marques de Mesquita, Maria do Socorro Dias de Oliveira & Elton Casado Fireman (BR)
16h30min-16h50min	O conhecimento físico-matemático na educação infantil a partir das brincadeiras e jogos populares João Alberto da Silva & Ruhena Kelber Abrão (BR)
16h50min-17h10min	Resolução de Problemas: um estudo com professores Carlos Augusto Lima & Lúcia Manrique (BR)
17h10min-17h30min	Educação Matemática e Educação Infantil: uma discussão a partir do pensamento lógico argumentativo Ana Paula Perovano (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Crianças de Educação Infantil resolvendo problemas de arranjo Patricia Carvalho Matias, Missilane Michelle de Sousa Santos & Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa (BR)
18h20min-18h40min	Conceitos numéricos iniciais na criança da educação infantil: a visão bioecológica de Bronfenbrenner Maria Teresa Telles Ribeiro Senna & Jutta Reuwsaat Cornelia Justo (BR)
18h40min-19h	Medindo e mediando: a matemática na educação infantil Halana Garcez Borowsky, Andressa Wiedenhöft Marafiga, Liane Teresinha Wendling Roos & Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (BR)
19h-19h20min	Educação Infantil e Etnomatemática: rupturas no ensinar e aprender Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri & Neiva Inês Rodrigues (BR)
19h20min-19h40min	Educação Matemática na infância: os primeiros passos de um grupo de professoras da Educação Infantil Priscila Domingues de Azevedo & Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (BR)

28/06	SALA 23 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Estudando as dificuldades de um estudante com Espinha Bífida Tania Elisa Seibert, Claudia Lisete Groenwald & Maria Aurélio Noda Herrera (BR)
14h20min-14h40min	Desarrollo del pensamiento proporcional cualitativo em tecnología Patricia Camarena Gallardo & Elena Fabiola Ruiz Ledesma (MX)
14h40min-15h	Produção de material didático a distância para cursos de Licenciatura em Matemática Severina Andréa Dantas de Farias & Rogéria Gaudencio do Rêgo (BR)
15h- 15h20min	Educação matemática, contexto e educação financeira Ruth Margareth Hofmann & Maria Lucia Faria Moro (BR)
15h20min-15h40min	Jogando com a matemática através da história, uma proposta pedagógica na 2ª CRE no estado do RS Silvio Luiz Martins Britto & Arno Bayer (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Currículo de Matemática no Ensino Médio: atividades didáticas com o tema Criptografia Claudia Lisete Oliveira Groenwald & Clarissa de Assis Olgin (BR)
16h10min-16h30min	Los recursos pedagógicos en la enseñanza de la geometría Myriam Belisa Vega Restrepo & Diego Garzón Castro (CO)
16h30min-16h50min	Releitura de uma experiência em educação matemática feita a partir da teoria histórico-cultural da subjetividade Erondina Barbosa da Silva & Cristiano Alberto Muniz (BR)
16h50min-17h10min	Estudio de clase como propuesta en México 4 y 6 grado Orlando Daniel Jiménez Longoria & Jorge Luis Ramos Ramirez (MX)
17h10min-17h30min	Aproximações entre aritmética e geometria: um resgate fenomenológico de aspectos humanos na construção do conhecimento matemático Verilda Speridião Kluth & Ana Paula Alves Rodrigues (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	El ambiente académico universitario clave del Talento Matemático Reinaldo Núñez, Laura Vanessa Gómez Bermeo & Claudia Magally Cortés (CO)
18h20min-18h40min	Uma reflexão acerca da inclusão de aluno autista no ensino regular Elida Tamara Prata de Oliveira Praça & Regina Coeli Moraes Kopke (BR)
18h40min-19h	A importância de trabalhar a Geometria dos Fractais nos cursos de formação de professores de matemática Amanda Pranke, Gabriela Iven Heling, Kátia Martins Rocha, Denise Nascimento Silva & Márcia Rosales Ribeiro Simch (BR)
19h-19h20min	Práticas matemáticas escolares como atividades regradas: modos de significar e se conduzir Patrícia Moura Pinho & Samuel Edmundo Lopez Bello (BR)
19h20min-19h40min	Um levantamento sobre o uso das teorias sócio-histórico-culturais para o ensino e a aprendizagem em Matemática Edna Maura Zuffi & Daniel Lavandoski Bento (BR)

28/06	SALA 24 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Formación de profesores en el enfoque por competencias para impartir cursos de matemáticas en contexto de las ciencias Luz María de Guadalupe González Álvarez (MX)
14h20min-14h40min	Test escrito para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en ciencias: valoración desde la taxonomía solo Alejandro Sepulveda Obreque & Margarita del Pilar Opazo Salvatierra (CL)
14h40min-15h	Ensino de Biologia e Matemática: possibilidades de influências Geraldo Bull da Silva Júnior & Eliane Scheid Gazire (BR)
15h- 15h20min	Biologia e Matemática: dialogando com duas ciências no Ensino Geraldo Bull da Silva Júnior (BR)
15h20min-15h40min	Tipos de situaciones de las actividades de Análisis Matemático en los libros de texto de educación secundaria en España María Teresa González Astudillo, María Consuelo Monterrubio Pérez, María Laura Delgado Martín & Miriam Codes Valcarce (ES)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Relatando experiência de alfabetização científica em aulas de Matemática Araceli Gonçalves, Janilson Lotério & Tania Baier (BR)
16h10min-16h30min	Práctica social de modelación del ingeniero bioquímico análisis microbiológico Adriana Galicia, Jaime Arrieta & Leonora Díaz (CL)
16h30min-16h50min	Experiências de alunos do PROEJA: uma possibilidade de inclusão Camila dos Santos de Souza & Alex Jordane (BR)
16h50min-17h10min	Vinculación: matemáticas, ciencias y aprendizaje Elia Trejo & Patricia Camarena Gallardo (MX)
17h10min-17h30min	Pré-concepções de estudantes do ensino superior sobre as teorias de aprendizagem Rogério Homem da Costa, Rolf Cintas Gomes, Alexandre Aparecido Neves, Ismar Frango Silveira, Juliano Schimiguel & Luiz Henrique Amaral (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Laboratório de Matemática: articulando conhecimentos na educação básica Carlos Francisco da Silva & Carlos Augusto Nunes de Deus (BR)
18h20min-18h40min	A mobilização de conhecimentos matemáticos no ensino de Física Cintia Aparecida Bento dos Santos & Edda Curi (BR)
18h40min-19h	As relações pessoais esperadas dos estudantes no processo de aprendizagem da noção de derivada de uma função Lucia Helena Nobre Barros (BR)
19h-19h20min	Conocimiento profesional de los profesores-formadores sobre la didáctica del cálculo Edson Crisostomo dos Santos (BR)
19h20min-19h40min	Um primeiro livro didático sobre geometria não-euclidiana, em 1874 – o papel do ensino na história da matemática Gert Schubring (BR)

28/06	SALA 25 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Concluintes das séries iniciais do ensino fundamental da EJA e problemas matemáticos escolares Nelma Sgarbosa Roman de Araújo, Regina Maria Pavanello & Sandra Regina D' Antonio (BR)
14h20min-14h40min	Resolución de problemas de estructura aditiva con alumnos de 2do y 3er grado de educación primaria Francisco Amado Cruz Ramirez & Cristianne Maria Butto Zarzar (MX)
14h40min-15h	Relação entre compreensão textual e resolução de problemas de divisão Síntria Labres Lautert & Sandra Patricia Ataíde Ferreira (BR)
15h- 15h20min	Análise de uma avaliação com alunos de rede municipal Yara Maria Leal & Cecília Antunes Aguiar (BR)
15h20min-15h40min	Uma reflexão sobre a comunicação nas aulas de matemática Sandra Regina D' Antonio & Regina Maria Pavanello (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	A Prática de intervenção junto a estudantes repetentes Regina da Silva Pina Neves & Cristiane Lopes da Silva (BR)
16h10min-16h30min	A exploração da leitura, escrita e oralidade em matemática Bernadete Verônica Schaeffer Hoffman & Vânia Maria Pereira Santos-Wagner (BR)
16h30min-16h50min	Representaciones conceptuales en la resta. Entre inferencias y esquemas Flor Evelia Moreno Burgueño, Claudia Del Carmen Piña Robles, Alma Lorena Gurrola Piña & Alma Rosa Ruíz Hernández (MX)
16h50min-17h10min	A concepção dos alunos do campo sobre a Matemática e suas falas sobre o ensino dessa disciplina Michela Caroline Macêdo (BR)
17h10min-17h30min	Percepções de crianças do 1º ano do ensino fundamental sobre o conceito numérico Juliane Dias Guillen & Maria Sousa (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Modelagem matemática como estratégia de ensino e aprendizagem de matemática nas séries iniciais: caminhos reflexivos Kátia Liége Nunes Gonçalves & Arthur Gonçalves Machado Jr (BR)
18h20min-18h40min	Do Jogo dos Montes ao algoritmo da divisão Anete Otília Cardoso de Santana Cruz, Elda Vieira Tramm & Gilson Bispo de Jesus (BR)
18h40min-19h	Um Estudo de Caso do Ensino da Matemática em Crianças com Paralisia Cerebral e Deficiência Mental no 1º CEB Maria Gentil Reis, Luciana Cabral, Daniela Meira, Emanuel Peres, Maximino Bessa, António Valente, Raul Moraes, Salviano Soares, José Baptista, Ana Paula Aires, Joaquim Escola, José Bulas-Cruz & Manuel Cabral Reis (PT)
19h-19h20min	A Educação de Jovens e Adultos e o Raciocínio Combinatório Rita de Cássia Gomes de Lima (BR)
19h20min-19h40min	O uso do computador por estudantes de escolas rurais: A interpretação de gráficos num Software de análise de dados Iane Pereira Alves (BR)

Comunicações Orais – Dia 29 de junho de 2011

Dia 29/06	SALA 1 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Pós-graduação: o perfil dos candidatos à seleção do PPGECNM Claudianny Amorim Noronha & Francisco Djnnathan da Silva Gonçalves (BR)
14h20min-14h40min	Interação em aulas de matemática mediada pelo gênero carta pessoal Ronaldo Barros Ripardo (BR)
14h40min-15h	Olhando imagens de fortificações militares: história, matemática e formação de professores Claudia Regina Flores (BR) & Paola Sztajn (EUA)
15h- 15h20min	Grupo de estudos sobre matemática e sua influência em aprendizagens de professoras Sandra Aparecida Fraga da Silva (BR)
15h20min-15h40min	As concepções manifestadas por professores de matemática sobre a utilização das tecnologias Reginaldo Fernando Carneiro & Cármen Lucia Brancaglion Passos (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Una propuesta de intervención en prácticas tempranas. Modelización de situaciones Maria De As Mercedes Aravena Diaz & Carlos Caamaño ESpinoza (CL)
16h10min-16h30min	Processo de ensino de função e representações semióticas Deise Pedroso Maggio & Cátia Maria Nehring (BR)
16h30min-16h50min	A Presença das Tecnologias de Informação e de Comunicação no Processo Inicial de Formação de Professores que Ensinam Matemática Juliana França Viol Paulin & Rosana Giaretta Sguerra Miskulin (BR)
16h50min-17h10min	Processos de Formação Continuada do Professor de Cálculo Diferencial e Integral no Contexto das Tecnologias Digitais na Perspectiva do Conhecimento da Prática. Andriceli Richit & Rosana Giaretta Sguerra Miskulin (BR)
17h10min-17h30min	Planejar: uma necessidade da prática docente para a formação de profissional competente Neiva de Castro Cardoso Andraus, Vladimir Marim, Marcia Leite Silveira & Tharles Vilela Procópio (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Os desafios da formação docente em Matemática no âmbito do PIBID Vladimir Marim & Neiva de Castro Cardoso Andraus (BR)
18h20min-18h40min	Modelo Didático para Formación Inicial de Profesores de Matemática Fredy Enrique González (VE)
18h40min-19h	Estágio Supervisionado: os paradigmas da formação docente Vladimir Marim & Carlos Eduardo Petronilho Boiago (BR)
19h-19h20min	Construção da Identidade da Licenciatura em Matemática Antonio Henrique Pinto (BR)
19h20min-19h40min	Incitação à Reflexão: a constituição do sujeito docente de matemática em Formação Continuada Fernando Cezar Ripe (BR)

Dia 29/06	SALA 2 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Educação Matemática e Estágio na Licenciatura: um estudo sobre a sistematização da Prática de Supervisão Regina da Silva Pina Neves & Maria Helena Fávero (BR)
14h20min-14h40min	La Práctica Docente en el Proyecto Curricular de Licenciatura en Educación Básica Nestor Fernando Guerrero Recalde, Neila Sánchez Heredia & Jorge Orlando Lurduy Ortegón (CO)
14h40min-15h	Multisignificados de equação e a modelagem matemática num curso de formação continuada de professores Etienne Jacques Lautenschlager & Alessandro Jacques Ribeiro (BR)
15h- 15h20min	As representações sociais de professores-discentes do PGP e o ensino de Matemática: uma aversão culturalmente construída Lauro Lopes Pereira Neto & João Ferreira da Silva Neto (BR)
15h20min-15h40min	Concepções, percepções, facilidades e dificuldades da aprendizagem de álgebra dos futuros professores de matemática Flávio Souza Pires & Maria do Carmo Sousa (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Análise de livros-textos de Cálculo quanto à utilização dos registros de representação semiótica Fábio Silva de Souza, Lais Couy, Wederson Marcos Alves & Weversson Dalmaso Sellin (BR)
16h10min-16h30min	Registros de representação semiótica e o estudo de funções Luísa Silva Andrade & Carmen Teresa Kaiber (BR)
16h30min-16h50min	Modelos, representaciones y recursos utilizados por los profesores en la enseñanza de las fracciones en primaria. Avances de una investigación en curso Marta Cecilia Salazar, Sergio Martinic Valencia & Alexander Maz Machado (CL)
16h50min-17h10min	Primeira experiência enquanto docente implementando atividades de modelagem matemática Flávia Cristina de Macêdo Santana & Liliane Pires Valverde (BR)
17h10min-17h30min	Currículo, Práticas Escolares e Formação do Professor de Matemática Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Dificultades en el aprendizaje de las fracciones y el conocimiento del profesor Raimundo Angel Olfos Ayarza & Ismenia Guzman Retamal (CL)
18h20min-18h40min	Formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática Líane Teresinha Wendling Roos, Claudio José de Oliveira & Fabiana dos Santos da Luz (BR)
18h40min-19h	O papel da educação matemática na vida de um professor de matemática Lucas Vanini Mauricio Rosa (BR)
19h-19h20min	Cyberformação do Professor de Matemática: a percepção do outrem Denílson José Seidel & Maurício Rosa (BR)
19h20min-19h40min	Implicações da pesquisa colaborativa na formação de professores Ana Maria Nascimento, Priscila Ramos, Liliane Neves & Cristiane Dias (BR)

Dia 29/06	SALA 3 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Los paradigmas geométricos en la formación inicial de profesores de Matemática Elizabeth Jeanette Montoya Delgadillo (CL)
14h20min-14h40min	Formação Continuada de Professores Xavante: uma experiência de produção de material didático-pedagógico Adailton Alves da Silva & Lucimar Luisa Ferreira (BR)
14h40min-15h	Una Constatación e Várias Questões sobre o Ensino de Análise Rosa Lúcia Sverzut Baroni & Sílvia César Otero-Garcia (BR)
15h- 15h20min	La práctica docente en matemáticas: un estudio con profesoras de educación primaria en contextos diferentes Yolanda Chávez Ruiz & Sonia Ursini
15h20min-15h40min	Formação Continuada Docente em Matemática na Modalidade Semipresencial Adriana Richit (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Articulando registros de representación en ecuaciones diferenciales Ruth Elizabeth Galindo Navarro, Claudio Pascual Fuentealba Acuña & Carlos Silva Córdova (CL)
16h10min-16h30min	A resolução de problemas e a formação docente: como professores elaboram os enunciados? Severina Andréa Dantas de Farias, Maria Alves de Azerêdo & Rogéria Gaudencio do Rêgo (BR)
16h30min-16h50min	Concepções Matemática Apresentadas por Professores do Curso de Especialização em Psicopedagogia Jacqueline Melo Gomes (BR)
16h50min-17h10min	A educação de jovens e adultos na formação inicial de professores de matemática: expectativas e desafios Kleber William Alves da Silva (BR)
17h10min-17h30min	A argumentação no estudo da Geometria Euclidiana por acadêmicos de Licenciatura em Matemática Antonio Sales & Luiz Carlos Pais (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Recorte de um estudo dos cursos de formação inicial de professores de Matemática do Estado de São Paulo – Brasil Marcelo Dias Pereira & Ruy César Pietropaolo (BR)
18h20min-18h40min	Mirada retrospectiva sobre capacitación de docentes Mónica Lisi, Abel Carmona, Estela Sonia Aliendro, Angélica Elvira Astorga & Eudosia Natividad Díaz de Hibbard (AR)
18h40min-19h	Currículos prescritos de uma instituição de ensino superior brasileira: um estudo de caso sobre as mudanças ocorridas na última década José Wilson Santos & Marcio Antonio Silva (BR)
19h-19h20min	Formação continuada em rede: uma experiência no Observatório da Educação Antonio do Nascimento Gomes, Gisele Romano Paez, José Antonio Salvador & Maria do Carmo Sousa (BR)
19h20min-19h40min	Análise da produção escrita como estratégia para Licenciatura em Matemática João Ricardo Viola dos Santos & Regina Luiza Corio de Buriasco (BR)

Dia 29/06	SALA 4 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Avaliação: concepções segundo olhares de alunos e professores Stefânia Efigênia Izá, Amanda Castro Oliveira, Camila de Paula Carneiro, Everaldo Gomes Leandro, José Antônio Araújo Andrade, Karine Angélica de Deus, Lílian Flaviane de Deus, Lívia de Oliveira Vasconcelos & Rodrigo Ferreira de Abreu (BR).
14h20min-14h40min	¿Están preparados los profesores de matemáticas para implementar las tecnologías digitales en sus prácticas? María de Lourdes Miranda Quintero & Sandra Evely Parada Rico (MX)
14h40min-15h	Modelagem Matemática na formação inicial do professor polivalente Bárbara Cândido Braz & Amauri Jersi Ceolim (BR)
15h- 15h20min	Dos discursos aos percursos da formação: o estágio na formação inicial nos cursos de licenciatura de matemática Denise Nascimento Silveira (BR)
15h20min-15h40min	Mediação didático/investigativa na formação continuada de professores de matemática Ângela Susana Jagmin Carretta & Marlise Heemanm Grassi (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	O Professor de Matemática no PROEJA: uma perspectiva histórico-cultural para a atividade de ensino Everton Lacerda Jacinto & Wellington Lima Cedro (BR)
16h10min-16h30min	Formación De Profesores De Matemática Intercultural, Una Propuesta Socioepistemológica Eduardo Andres Escalona San Martín, Karla Viviana Sepúlveda Obrequé & Diksa Saez San Martín
16h30min-16h50min	Impactos e desafios do projeto PIBID-Matemática da UEL Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho (BR)
16h50min-17h10min	Repensando a formação de professores que ensinam matemática nos primeiros anos do ensino fundamental: um diálogo entre saberes e práticas Maria das Graças Bezerra Barreto & Maria Elisabette Brisola Brito Prado (BR)
17h10min-17h30min	Modelagem Matemática na Formação de Pesquisadores Juniores André Augusto Deodato (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	La socialización de las experiencias y la formación docente Irma Rosa Fuenlabrada Velázquez (MX)
18h20min-18h40min	Modelagem matemática, professores e desenvolvimento profissional: possibilidades da colaboração Ilaine da Silva Campos & Ana Virginia de Almeida Luna (BR)
18h40min-19h	Didática da Matemática Francesa: implicações na formação em exercício de professores dos anos iniciais do ensino fundamental Narciso das Neves Soares & Maria Inez da Silva de Souza Carvalho (BR)
19h-19h20min	Professores formadores dos cursos de licenciatura em Matemática e suas condições de trabalho: uma análise das instituições privadas do estado de Minas Gerais Váldina Gonçalves Costa & Laurizete Ferragut Passos (BR)
19h20min-19h40min	O ser professor de Matemática: alguns perfis indicados por licenciandos Diego Fogaça Carvalho & Marinez Meneghello Passos (BR)

Dia 29/06	SALA 5 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	O conhecimento do professor de matemática sobre funções reais Wanderley Moura Rezende (BR)
14h20min-14h40min	Formación continua mediante el Estudio de la Lección: em propuesta para Costa Rica María Alejandra Chacón Fonseca (CR)
14h40min-15h	A Escrita nas aulas de Matemática: contribuições na formação de professores Valdete Aparecida do Amaral Miné (BR)
15h- 15h20min	Formação de Professores e Práticas de Escrita Valdete Côco (BR)
15h20min-15h40min	Análise do processo de formação de professores de matemática Roberta Magna Almeida Cordeiro & Claudia Roberta Araújo Gomes (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Possibilidades entre matemática e serviço social na EJA Regina Célia Guapo Pasquini (BR)
16h10min-16h30min	Aprendiendo a “mirar con sentido” El aprendizaje matemático Ceneida Fernández Verdú, Salvador Llinares Ciscar & Julia Valls González (ES)
16h30min-16h50min	Formação Estatística de Professores que Ensinam Matemática nos Anos Iniciais da Educação Básica Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo, Tadeu Oliver Gonçalves & Lênio Fernandes Levy (BR)
16h50min-17h10min	As tecnologias no ensino da Matemática nos anos iniciais Bernardete Maria Andrezza Gregio & Marilena Bittar (BR)
17h10min-17h30min	O conhecimento de licenciados sobre a Matemática dos Anos Iniciais Clélia María Ignatius Nogueira, Regina Maria Pavanello & Lucilene Adorno Oliveira (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Os caminhos do presencial ao virtual em um curso de Licenciatura em Matemática Celina A. Almeida Pereira Abar (BR)
18h20min-18h40min	Implementação do Laboratório de Matemática numa Escola pública: Uma atividade do PIBID Nilce Fátima Scheffer, Simone Fátima Zanoello, Camila Cristina Lopes, Camila de Aguiar, Elizandra Pires de Matos, Larissa Ronsoni e Sabrina Battisti.
18h40min-19h	Capacitación em contexto que contribuya al mejoramiento de la preparación del maestro que imparte la asignatura Matemática em la Educación Básica em República Dominicana Carmen Evarista Matias (DO)
19h-19h20min	Textos escolares e o conhecimento matemático na formação de professores da Educação Básica Esther Pacheco Almeida Prado & Miriam Cardoso Utsumi (BR)
19h20min-19h40min	La rúbrica como instrumento de evaluación de la competencia didáctico-matemática en la formación docente César Sáenz Castro (ES)

29/06	SALA 6 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	O uso da modelação matemática na construção do conceito de função Rogério Fernando Pires & Sandra Magina (BR)
14h20min-14h40min	Multiplicação e divisão de números inteiros: o processo de ensino-aprendizagem na EJA Evanilson Landim & Lícia de Souza Leão Maia (BR)
14h40min-15h	Ciência e tecnologia: uma abordagem em Modelagem Matemática Maria Carolina Machado Magnus (BR)
15h- 15h20min	Diagnosticando conhecimentos matemáticos requeridos nas provas do ENEM. Leonardo Bernardo Morais & Maria das Dores de Morais (BR)
15h20min-15h40min	Explorando o conceito de proporcionalidade por meio da modelagem matemática Eleni Bisognin & Vanilde Bisognin (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Estilos cognitivos: duas dimensões psicológicas na resolução de Problemas. Auxiliadora Baraldi Pacheco & Antonio Roazzi (BR)
16h10min-16h30min	Modelagem Matemática: um método de ensino e aprendizagem Tatiana Albieri Barbosa, Simone Bueno & Mariza Antonio Machado de Lima (BR)
16h30min-16h50min	Modelo de análise do conhecimento cognitivo e metacognitivo Tânia Cristina Rocha Gusmão, José Antonio Cajaraville, Vicenç Font & Juan Diaz Godino
16h50min-17h10min	O Gestor Pedagógico e os Desafios Educacionais na Área de Matemática Mariza Antonia Machado de Lima, Tatiana Albieri Barbosa & Simone Bueno (BR)
17h10min-17h30min	Una aproximación a la noción de ecuación lineal Sandra Milena Londoño Orrego, Lina María Muñoz Mesa, Carlos Mario Jaramillo López & Jhony Alexander Villa Ochoa (CO)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	O Pensamento Matemático dos Estudantes de Engenharia: um estudo de caso do projeto de final de curso Gisela Hernandez Gomes (BR), Janete Bolite Frant (BR) & Arthur Powell (EUA)
18h20min-18h40min	Modelación Matemática en la Historia de las Matemáticas. Una mirada al concepto de Función Cuadrática Yadira Marcela Mesa & Jhony Alexander Villa Ochoa (CO)
18h40min-19h	Análise de uma sequência didática: conhecimentos do professor Iranete Maria Lima (BR)
19h-19h20min	Um estudo acerca das intervenções de uma professora no ambiente de modelagem matemática Marcelo Leon Caffé de Oliveira & Tábata Larissa dos Santos Alves (BR)
19h20min-19h40min	Aprendizagem de alunos engajados em uma prática coletiva de formulação e resolução de problemas Adriana Correia Almeida & Dario Fiorentini (BR)

29/06	SALA 7 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	La resolución de problemas como herramienta de aprendizaje de la matemática. Alicia Graciela Matassa, Marisa Piraino, Ana Sadagorsky & Mariana Perez (AR)
14h20min-14h40min	A comunicação em atividades de Modelagem Matemática: uma relação com a teoria da atividade Lourdes Maria Werle Almeida & Elaine Ferruzzi (BR)
14h40min-15h	Enmascaramiento de información mediante Sistemas Caóticos Sincronizados. Camilo Andrés Ramírez Sánchez (CO)
15h- 15h20min	Comparação do desempenho de alunos repetentes e não repetentes na resolução de problemas matemáticos Jutta Cornelia Reuwsaat Justo & Simone Soares Echeveste (BR)
15h20min-15h40min	Vocabulario modelo de lengua de señas para ola enseñanza de Matemáticas I Elizabeth Mejía Calderón (CO)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Enseñar Matemática a través de problemas abiertos: em un desafío para los docentes Gustavo de Dios Pita, María Magdalena Añino, Emiliano Ravera, Alberto José Miyara, Gabriela Merino & Leandro Escher (AR)
16h10min-16h30min	Álbuns de figurinhas: uma modelagem do problema do colecionador de cupons Flávia Freitas Maia, Rafael Garcia Barbastefano & Dayse Haime Pastore (BR)
16h30min-16h50min	Formulação e resolução de problemas: relato de uma experiência Benerval Pinheiro Santos & Clarice Carolina Ortiz de Camargo (BR)
16h50min-17h10min	Sistema de ações para melhorar o desempenho dos alunos na atividade de situações problema em matemática Héctor José García Mendoza & Oscar Tintorer Delgado (BR)
17h10min-17h30min	De professora a pesquisadora: Reflexões sobre a resolução de problemas nas aulas de matemática Sandra Alves de Oliveira & Carmen Lucia Brancaglioni Passos (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Modelagem Matemática: ambiente de aprendizagem em curso técnico de agropecuária orgânica Elaine Cristina Barbosa da Silva de Albuquerque, José Roberto Linhares de Mattos & Pedro Carlos Pereira (BR)
18h20min-18h40min	“Heurísticas” propuesta innovadora em el proceso enseñanza-aprendizaje de las matemáticas Oscar Javier González Pinilla & Camilo Arevalo Vanegas (CO)
18h40min-19h	Levantamento: utilização do computador como recurso pedagógico na Matemática Fábio Silva Souza, Lais Couy, Niusarte Virginia Pinheiro & Silvio Alves de Souza (BR)
19h-19h20min	Objetividade e Subjetividade do Estágio Supervisionado na Formação do Professor de Matemática Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires (BR)
19h20min-19h40min	Mejoramiento de Competencias Matemáticas mediante TIC: Primer año-Secundaria Enrique Huapaya Gomez & Juan Carlos Sandoval Peña

29/06	SALA 8 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Math Bridge: una propuesta como apoyo en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en Costa Rica Alexa Ramírez Vega & Mario Chacón Rivas (CR)
14h20min-14h40min	Análisis de las interacciones en foros electrónicos en un curso de matemáticas para ingenieros Jazmín Adriana Juárez Ramírez (MX), José María Chamoso Sánchez (ES), María Teresa González Astudillo (ES) & Laura Hernández (ES)
14h40min-15h	A produção do conhecimento matemático: um processo coletivo Sandra Malta Barbosa (BR)
15h- 15h20min	Fórmula (-1): Uma proposta para o ensino-aprendizagem das operações com números positivos e negativos Anuar Daian Morais & Marcus Vinicius de Azevedo Basso (BR)
15h20min-15h40min	Contribuições do software geogebra no ensino e aprendizagem de trigonometria. Maria Maroni Lopes (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Bullying escolar: Investigando limites e possibilidades na área da Matemática Cassiano Oberosler da Silva, Joelene de Oliveira de Lima, Fabrícia da Silva Pereira & Lucia M. M. Giraffa (BR)
16h10min-16h30min	Conceptualización y diferenciación de parámetros y variables a través de un entorno tecnológico dinámico Eduardo Basurto (MX)
16h30min-16h50min	Estudo do triângulo por meio do cabri-geomètre II Andrey Monteiro de Paula & Berenice Gomes Silva (BR)
16h50min-17h10min	Reflexões sobre o papel da comunicação entre o tutor e aluno no curso de Pedagogia UAB/UFMG Talita Araújo Salgado Faustino (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	A geometria ensinada através do software régua e compasso: perspectivas e desafios Fernando Tranquilino Marques dos Santos, Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti & Jorge Henrique Duarte (BR)
18h20min-18h40min	Evaluación del software Factótum Enrique Vilchez Quesada & Juan Félix Ávila Herrera
18h40min-19h	Ensinando e aprendendo matemática com inclusão digital na escola pública brasileira Douglas Silva Fonseca & Arlindo José de Sousa Júnior (BR)
19h-19h20min	Uso de herramientas interactivas en el aprendizaje de homotecias Loreine Candia Cisternas & Jeannette Galleguillos Bustamante (CL)
19h20min-19h40min	Geometria dinâmica: um caminho para o estudo de Geometria Espacial Jesus Victoria Flores Salazar & Talita Carvalho Silva de Almeida Ferreira (BR)

29/06	SALA 9 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Matemáticas y Música: Propuesta para la enseñanza de la función trigonométrica seno empleando instrumentos tecnológicos Jorge Isidro Orjuela Bernal & Pablo Esteban Arias (CO)
14h20min-14h40min	A calculadora na construção das regras dos números inteiros Rosângela Cruz da Silva Salgado & Pedro Franco Sá (BR)
14h40min-15h	Sobre o plano material da tecnologia social de um grupo de fabricação de sabão caseiro Geisa Zilli Shinkawa & Renata Cristina Geromel Meneghetti (BR)
15h- 15h20min	Representaciones con Software. Un puente hacia la aprehensión conceptual. Monica del Sastre, Erica Panella & Patricia Alejandra Có (AR)
15h20min-15h40min	O Quadro Interativo na Educação Matemática Arno Bayer, Claudia Groenwald & Bruno Honorio (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Um estudo de planos, cilindros e quádricas, explorando seções transversais para o desenvolvimento da visualização, com o Winplot Janine Freitas Mota & João Bosco Laudares (BR)
16h10min-16h30min	
16h30min-16h50min	Modelagem com Geometria Dinâmica na Escola Maria Alice Gravina, Mariângela Torre Dias, Marina Menna Barreto & Mlissa Meier (BR)
16h50min-17h10min	Incorporación de recursos tecnológicos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de sistemas de ecuaciones lineales Irma Zulema Martinez, Jorge Félix Almazán, Marta Lucía Lentini, María Cristina Lentini & Sergio Hernán Crespo (AR)
17h10min-17h30min	Teoremas-em-ação na compreensão do conceito de funções Antônio Luiz de Oliveira Barreto, José Aires de Castro Filho & Juscileide Braga de Castro (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	A integração das TI no Ensino da Matemática no 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal Joaquim Escola, Ana Paula Aires, Maria Gentil Reis & Manuel Cabral Reis (PT)
18h20min-18h40min	Educação a Distância: uma proposta de ensino para Geometria Iara Letícia Leite Oliveira, Simone Uchôas Guimarães & José Antônio Araújo Andrade (BR)
18h40min-19h	Tutor Cognitivo y el incremento de aprendizaje en matemática Maynor Jiménez Castro (CR), Eric Salas Cárdenas (CR), Amy Ogan (EUA) & Ryan Baker (EUA)
19h-19h20min	O uso do software sketchup no ensino de prismas Ronaldo Asevedo Machado & Adriana Maria Tonini (BR)
19h20min-19h40min	Problemas geométricos e os ambientes de geometria dinâmica Mônica Souto da Silva Dias & Cileda de Queiroz e Silva Coutinho (BR)

29/06	SALA 10 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Enseñanza de los Multiplicadores de la Grange em el apoyo de Aulas Virtuales y elementos multimedia Alfredo J. Gonzalez (VE)
14h20min-14h40min	Euações Polinomiais com a utilização do Software Dead Line: análise de argumentação matemática Nilce Fátima Scheffer, Pietra Pasin, Sabrina Battisti & Sônia Rovani (BR)
14h40min-15h	Possibilidades e dificuldades de uma sequência didática para o ensino de funções instrumentalizado por uma ferramenta computacional Maurício A. Saraiva de Matos Filho & Josinalva Estacio Menezes (BR)
15h- 15h20min	Uso, integración de tecnologías digitales y resolución de problemas em la enseñanza y aprendizaje de la matemática Gonzalo Villarreal (CL)
15h20min-15h40min	Professores de Matemática e Tecnologias de Informação e Comunicação: dificuldades e possibilidades Gerson Pastre de Oliveira & Ricardo Carvalho Costa (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Desarrollo de competencias matemáticas em ingeniería a través de la implementación de AVA Irma Patricia Flores Allier, Patricia Camarena Gallardo & José Luis Soto Peña (MX)
16h10min-16h30min	Aprendizaje matemático básico a nivel pre-universitario usando herramientas TICC Jose Alfonso Loyola (MX)
16h30min-16h50min	Valores em las competencias matemáticas Patrícia Camarena Gallardo & Luz Maria Guadalupe González Álvarez (MX)
16h50min-17h10min	Aprendizagem matemática e a relação entre formação docente, práticas metodológicas e matofobia Vera Lucia Felicetti & Lucia Maria Martins Giraffa (BR)
17h10min-17h30min	Algumas implicações do desrespeito docente pelo saber matemático discente Andréa Vieira Thees (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Uso da calculadora no ensino de Matemática nas séries iniciais: concepções de um grupo de estudantes de Pedagogia Marco Antonio dos Santos & Ana Paula Jahn (BR)
18h20min-18h40min	Curso de nivelación de matemática para a etência de primer ingreso: Competencias emocionales y didácticas que el docente universitario debe tomar em cuenta Silvia Maria Arguedas Méndez (CR)
18h40min-19h	A didática como locus de pesquisa na educação matemática: a mediação do conhecimento com profissionais adultos Maria Helena Fávero & Regina da Silva Pina Neves (BR)
19h-19h20min	Análisis didáctico y evaluación de competencias profesionales Joaquim Giménez, Vicenç Front, Yuly Vanegas, Norma Rubio, Victor Larios, Elgar Gualdrón & Claudia Vargas (ES)
19h20min-19h40min	Competencias profesionales del profesor de matemáticas y la gestión de la transición entre etapas educativas Edelmira Rosa Badillo Jiménez, Mario Martínez Silva, Lurdes Figueiras Ocaña (MX) & Vicenç Font Moll (ES)

29/06	SALA 11 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Indícios de Influências Internacionais num Panorama Histórico da Matemática no Brasil Luciele Maria Trivizoli (BR)
14h20min-14h40min	“Institucionalización del movimiento de las matemáticas modernas en la educación media colombiana 1960-1985, alrededor de los conceptos de conjunto, relación y función” Angela Maria Gómez Vela (CO)
14h40min-15h	O estudo dirigido no ensino de Matemática no Brasil (1955-1966) Janice Cassia Lando (BR)
15h- 15h20min	Uma Jornada pela História do Símbolo de Igualdade com os Três Mundos da Matemática Josias Nogueira Badaró & Rosana Nogueira de Lima (BR)
15h20min-15h40min	O IBEC e a modernização do ensino de matemática: alguns aspectos históricos Mariana Moraes Lobo Pinheiro Ramos & André Luiz Mattedi Dias (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	De uma semente mais de mil árvores: elementos do movimento da matemática moderna no Ginásio Mairi (1967 - 1975) Joubert Pereira & Eliene Barbosa Lima (BR)
16h10min-16h30min	O contributo do ensino militar na escolarização matemática Helena Castanheira Henriques, Cristina Teles Oliveira & Fernando Magalhães (PT)
16h30min-16h50min	A “modernização” do ensino da matemática em Portugal Sebastião e Silva e as perspectivas metodológicas emanadas de Royaumont Henrique Manoel Guimarães (PT)
16h50min-17h10min	O uso da História da Matemática como recurso pedagógico na Educação de Jovens e Adultos: Uma experiência exitosa Wellinson Costa Freitas, Liceu Luis Carvalho & Liliane Santos Guitierre (BR)
17h10min-17h30min	Permanências e mutações no ensino de matemática no Lyceu de Goiânia na década de 1960 Rafaela Silva Rabelo & José Pedro Machado Ribeiro (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	La Historia de las Matemáticas en la educación de un profesor: razones e intenciones Edgar Alberto Guacaneme Suárez (CO)
18h20min-18h40min	Elementos para una aproximación epistemológica a un ‘espacio de trabajo’ algebraico Astrid Morales Soto & Arturo Mena-Lorca (CL)
18h40min-19h	A formação inicial para o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: o que pensam os atores principais? Fábio Alexandre Borges & Dayane Fernanda Borges de Araújo Walker (BR)
19h-19h20min	Sistema métrico decimal em um best seller de António Trajano Elenice de Souza Lodron Zuin (BR)
19h20min-19h40min	Elementos Históricos da Matemática Financeira e Educação Matemática Hélio Rosetti Júnior & Juliano Schimiguel (BR)

29/06	SALA 12 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Um passeio na história da resolução da equação do terceiro grau – uma metodologia de Ensino Vivia Daiana Gomes & Anayara Gomes (BR)
14h20min-14h40min	Educação e matemática no século XVII: o que nos dizem diferentes fontes históricas Arlete Jesus Brito (BR)
14h40min-15h	As operações numéricas em didáticos de 1967 a 1980: o caso “GRUEMA” Lucia Maria Aversa Villela (BR)
15h- 15h20min	“Saúde e números”: uma proposta interdisciplinar de ensino de Matemática para o PROEJA Paula Reis de Miranda & Eliane Scheid Gazire
15h20min-15h40min	Mujeres y matemáticas escolares: construcción de representaciones sociales Claudia Rodríguez (MX)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	O Conceito de Integral Definida como Área Jader Otavio Dalto & Vinícius Pazuch (BR)
16h10min-16h30min	Las Creencias de los profesores de cálculo. El caso de la derivada y sus significados Miguel Diaz Chavez & Antonio Rivera Figueroa (MX)
16h30min-16h50min	Ensino do cálculo na educação básica: reflexões com base prática Ronaldo Barros Orfão, Nielce Meneguelo Lobo da Costa & Janete Bolite Frant (BR)
16h50min-17h10min	Algunas reflexiones sobre la enseñanza de los métodos de Integración Abel Enrique Posso Agudelo, Vivian Libeth Uzuriaga López & Alejandro Martínez Acosta (CO)
17h10min-17h30min	História da Matemática na sala de aula Ana Catarina Cantoni Roque & Maria Laura Magalhães Gomes (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	La relación inversa entre cuadraturas y tangentes en el modelo de Pirie y Kieren Rene Alejandro Londoño Cano, Carlos Mario Jaramillo López & Pedro Vicente Esteban Duarte (CO)
18h20min-18h40min	A complementaridade e a noção de número real Rogério Ferreira da Fonseca & Sonia Barbosa Camargo Iglioni (BR)
18h40min-19h	Uma experiência de tutoria no ensino de Cálculo Diferencial e Integral José Pedro Machado Ribeiro, Ana Paula Azevedo Moura & Anna Beatriz Costa Vieira (BR)
19h-19h20min	O Aluno com Altas Habilidades em Matemática mediado no contexto da Educação Matemática Marli Alves Flores Melo (BR)
19h20min-19h40min	Resolución de sistemas de ecuaciones diferenciales mediante diagonalización de matrices Angélica R. Arnulfo, Cintia G. Cianciardo, Marina Morzán & José A. Semitiel (AR).

29/06	SALA 13 – Centro de Educação (CE)
14h-14h20min	Etnomatemática e Pedagogia da Alternância: um diálogo possível para a valorização dos saberes da tradição Janaina Carvalho de Souza, José Sávio Bicho de Oliveira & Larissa de Jesus Oliveira Nascimento (BR)
14h20min-14h40min	Influências Etnomatemáticas em Salas de Aula com Diversidade Cultural Milton Rosa & Daniel Clark Orey (US)
14h40min-15h	Educação escolar indígena à luz da etnomatemática e da pedagogia dialógico-libertadora Rogério Ferreira, Ana Paula Azevedo Moura & Luiz Fernando Ferreira Machado (BR)
15h-15h20min	Documentário “Pedreiro X Matemático”: Reflexões acerca da Etnomatemática Rouseleyne Souza Neves, José Pedro Machado Ribeiro & Roberto Barcelos Souza (BR)
15h20min-15h40min	Alguns pressupostos teóricos da etnomatemática na educação: os desafios e os avanços Fabiane Martins Lima, Márcia Ferreira Silva & Elisângela Aparecida Pereira de Melo (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	O programa etnomatemática e o contexto étnico-racial na prática docente Cristiane Coppe de Oliveira (BR)
16h10min-16h30min	Práticas de numeramento constituídas/mobilizadas por trabalhadores/estudantes da EJA/campo Valdenice Leitão da Silva & Maria da Conceição Ferreira Fonseca (BR)
16h30min-16h50min	Educação matemática a partir do diálogo entre culturas Vagner Viana da Graça, Mônica Suelen Ferreira de Moraes & Pedro Franco de Sá (BR)
16h50min-17h10min	Trabalhar com a “realidade” do campo: algumas descontinuidades discursivas Cláudia Glavam Duarte (BR)
17h10min-17h30min	Formação Continuada de professores na perspectiva da Etnomatemática baseada nas culturas africanas: avanços e entraves Maximina Magda de França Santos (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Alternativas metodológicas para o ensino de expressões numéricas: estratégias para construção de aprendizagens significativas Dilson Marcio Panichi Lopes & Marlise Heemann Grassi (BR)
18h20min-18h40min	Práticas de Numeramento de alunas e alunos na Educação do Campo: tensões e estratégias de familiarização Kyrleys Pereira Vasconcelos & Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca (BR)
18h40min-19h	Etnomatemática y la construcción civil, análisis y consideraciones Pablo Esteban Arias Vargas, Rubem Felipe Morales Camargo & Jorge Izidrio Orjuela Bernal (CO)
19h-19h20min	A etnomatemática e as metáforas de aprendizagem Leandro Silvio Katzer Rezende Maciel, Eder Pereira Neves & Cristina Piloto (BR)
19h20min-19h40min	Uma proposta transdisciplinar numa escola rural de Paty do Alferes Ana Severino de Paiva, Ilydio Pereira de Sá, Douglas Rosa Grijó & Lucimar Assumpção de Nonn (BR)

29/06	SALA 14 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Mudança curricular nas séries finais do Ensino Fundamental da rede municipal de Três Coroas: uma didatização da Matemática e das novas tecnologias Lucieli Martins Gonçalves Descovi, Renata Brito Pereira & Vivian Regina Marmitt (BR)
14h20min-14h40min	Organização curricular do conhecimento algébrico: quais os critérios Maria Lucia Panossian & Manoel Oriosvaldo de Moura (BR)
14h40min-15h	El currículo propuesto en textos escolares en torno a la magnitud amplitud angular Sandra Rocio Suavita Menjura (CO)
15h- 15h20min	Tecendo relações entre práticas de pesquisa e de sala de aula em educação matemática Silvanio de Andrade (BR)
15h20min-15h40min	Apresentando tarefas de investigação para futuros professores de Matemática enquanto possíveis referências curriculares Raquel Gomes de Oliveira (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Um olhar para as pesquisas em Educação Matemática relacionadas à Educação de Jovens e Adultos Gilberto Januario, Armando Traldi Junior, Kátia Cristina Lima Santana & Adriano Vargas Freitas (BR)
16h10min-16h30min	Impactos da Educação Matemática nos currículos prescritos do Brasil e da Argentina Emilio Celso de Oliveira & Célia Maria Carolino Pires (BR)
16h30min-16h50min	Entre el currículum oficial e impartido: alcances y limitaciones Carlos Valenzuela García & Crisólogo Dolores Flores (MX)
16h50min-17h10min	A fração no currículo do Estado de São Paulo Angélica da Fontoura Garcia Silva, Raquel Canova, Tânia Campos & Marlene Dias (BR)
17h10min-17h30min	Curriculo de matemática: propostas para o ensino de fração Angélica da Fontoura Garcia Silva, Tânia Maria Mendonça Campos, Raquel Factori Canova & Marlene Dias (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	O currículo e a formação reflexiva de professores que ensinam Matemática Sandra Lucia Paris (BR)
18h20min-18h40min	Aspectos metodológicos de enseñanza bilingue de matemática y ciencias en la universidad Mikhail Fomine, Maria Falk Losada & Yuri Orlik.
18h40min-19h	Diseño de guías de estudio para la educación de jóvenes y adultos: Una experiencia en cursos del primer nivel de educación media de adulto de Chile Maria Alicia Venegas Thayer (BR)
19h-19h20min	Cálculo: os livros textos utilizados na Universidade Federal de Sergipe (1972-1979) Fabiana Cristina Oliveira Silva de Oliveira & Marinaldo Santos de Oliveira (BR)
19h20min-19h40min	Avaliação de Material Didático de Matemática para a EJA Rony Cláudio de Oliveira Freitas (BR)

29/06	SALA 15 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Caracterizando as questões de “Matemática e suas Tecnologias” do “Novo ENEM” Bruno Kerber de Oliveira & Ednei Leite de Araújo (BR)
14h20min-14h40min	Análise de erros: categorizando os alunos pelo que eles já sabem Jaqueline Pereira Grilo, Maria de Lourdes Haywanon Araújo & Wilson Pereira de Jesus (BR)
14h40min-15h	Prova Brasil de Matemática: percepções e atitudes para o ensino e aprendizagem Eliane Matheus Plaza & Marcia Rabelo (BR)
15h- 15h20min	Dificuldades de estudantes em atividades de gráficos de linhas Luiz Fernando Gomes, Liliane Teixeira de Carvalho & Carlos Eduardo Ferreira Monteiro (BR)
15h20min-15h40min	Análise do questionário do professor de 4ª série/ 5º ano do Saeb e Prova Brasil de uma escola estadual da cidade de São Paulo Cintia Aparecida Bento Santos & José Fernando Fernandes Dias (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Evaluación auténtica como una primera aproximación a la evaluación basada en competencias Viviana del Carmen Camara & Marta Nardoni (AR)
16h10min-16h30min	Avaliação em matemática: práticas discursivas de inclusão e exclusão escolar Monica Pagel Eidelwein & Samuel Edmundo López Bello (BR)
16h30min-16h50min	Emoções, Concepções: o que há por trás dos erros da avaliação em Matemática? Fabiana Cristina Oliveira Silva de Oliveira & Adriana Menezes de Santana (BR)
16h50min-17h10min	Jogos instrucionais: recurso didático no processo de ensino-aprendizagem da matemática Rozelaine de Fátima Franzin Contri, Eliani Retzlaff & Rosângela Ferreira Prestes (BR)
17h10min-17h30min	Analisando a construção e a interpretação de gráficos e tabelas por estudantes do Ensino Médio Regular e EJA: um estudo comparativo Fabiano Fialho & Luciana Alcântara (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP): ações e repercussões no ensino de matemática Orlando Carlos Morasco Junior & Renata Prenstteter Gama (BR)
18h20min-18h40min	Análise de Erros e Modelagem Matemática: uma experiência de superação das dificuldades em Multiplicação e Divisão Renata Brito Pereira, Vivian Regina Marmitt & Luciele Martins Gonçalves Descovi (BR)
18h40min-19h	Como os professores interpretam problemas de multiplicação e divisão extraídos da Prova Brasil? Regina Barreto Santos (BR)
19h-19h20min	Análisis del impacto del Programa de Escuelas Efectivas en La República Dominicana Gilbert Valverde (US) & Sarah González de Lora (DO)
19h20min-19h40min	Análise da produção escrita em matemática Jader Otavio Dalto (BR)

29/06	SALA 16 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	El diálogo como estrategia y la bitácora como herramienta en el aula matemática Tania Andrea Andrade & Laura Zuñiga Inzunza (CL)
14h20min-14h40min	O impacto do software Árvol no raciocínio combinatório Juliana Azevedo, Débora Macêdo Elísio da Costa & Rute Elizabete de Souza Rosa Borba (BR)
14h40min-15h	“PAPIRO” Método para la Enseñanza-Aprendizaje (E-A) de la Matemática Andrés Eduardo Hernández Medina (MX)
15h-15h20min	Matemática Védica: Uma Investigação das Possibilidades Didáticas Freud Romão (BR)
15h20min-15h40min	O estudo dos números complexos nas dissertações do programa de pós-graduação em ensino de ciências naturais e matemática da UFRN Iguaracy Medeiros dos Santos & Rosalba Lopes de Oliveira (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Educação inclusiva: o que dizem as pesquisas em Educação Matemática Marcia Cristina de Souza, Marinez Meneghello Passos & Rosana Figueiredo Sales (BR)
16h10min-16h30min	Obstáculos didácticos, ontogenéticos y epistemológicos identificados desde la comunicación en el aula de Matemática Beatriz Del Carmem Autino, Mariza Angélica Digión, Maria Elena Marcoleri, Lidia Maria Llanos, Pablo Guillermo Montalvetti & Olga Silvina Soruco (AR)
16h30min-16h50min	O Ensino da trigonometria subsidiado pela teoria da aprendizagem significativa e pela teoria dos campos conceituais Marjunia Édita Klein (BR)
16h50min-17h10min	Un análisis en libros de texto sobre la división de polinômios Silvia Caronía, Nora Verdún, Graciela Sklepek, Norma Martyniuk, Edith Abildgaard, Marta Rivero, Roxana Operuk & Jorge Manzur (AR)
17h10min-17h30min	Um estudo sobre a transposição didática: língua materna e matemática Kamila Teixeira Carvalho & Tula Moraes Rocha (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Para que ensinar regra de três? Denivaldo Pantoja da Silva & Renato Borges Guerra (BR)
18h20min-18h40min	Una evaluación sobre la importancia del texto de matemática en el aprender a aprender Ana Maria Vozzi (AR)
18h40min-19h	A cigarra e a formiga: a hermenêutica de profundidade como Viginia Cardia Cardoso (BR)
19h-19h20min	Explorando mapas e sítios: relato de uma experiência no ensino fundamental envolvendo investigação matemática Janilson Loterio, Tania Baier & Araceli Gonçalves (BR)
19h20min-19h40min	O perfil das pesquisas e pesquisadores em educação matemática em Sergipe Adriana de Cássia Santos & Laert Silva da Fonseca (BR)

29/06	SALA 17 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Estilos de aprendizaje y la enseñanza de la estadística. Una propuesta de método de enseñanza para estudiantes de ciencias sociales Alberto Issac Pierdant Rodríguez, Jesus Rodríguez Franco & Vicent Angel Ramírez Barrera (MX)
14h20min-14h40min	Um estudo sobre o conhecimento de alunos do ensino fundamental acerca do conceito de fração Odaléa Aparecida Viana & Juliene Azevedo Miranda (BR)
14h40min-15h	Los modos de pensamiento en que el concepto de dimensión finita de un espacio vectorial real es comprendido por estudiantes universitarios Isabel Maturana Peña & Marcela Celina Parraguez González (CL)
15h- 15h20min	Processo ensino-aprendizagem de Matemática: alunos como sujeitos ativos para uma aprendizagem significativa Fernanda Fetzer & Mary Angela Teixeira Brandalise (BR)
15h20min-15h40min	Um estudo sobre Lógica e Demonstrações em Matemática Angela Marta Pereira das Dores Savioli & Debora Cristiane Barbosa Kirnev (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	La justificación en libros de texto de matemáticas Roberto Alfredo Vidal Cortés (CL), Alexander Maz Machado (ES), Alejandra Besa Undurraga (CL), Jorge Neira Silva (CL) & Nelson Valenzuela (CL)
16h10min-16h30min	Evaluación de competencias investigativas Sandra Liliana Castillo Valejo (VE)
16h30min-16h50min	Aulas Investigativas e a formação do professor de Matemática Rosa Monteiro Paulo & Roberto Henrique Gonçalves da Silva (BR)
16h50min-17h10min	Interacciones y organizaciones en el aula desde el EOS Jorge Orlando Lurduy Ortegón & Rossmajer Guataquira López (CO)
17h10min-17h30min	Histórias de Vidas Esquecidas: vivências matemáticas no MOBREAL Simone da Silva (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Introducción a la programación lineal. Una mirada desde la Teoría de Situaciones Didácticas Carolina Rita Reaño Paredes & Uldarico Malaspina Jurado (PE)
18h20min-18h40min	Un modelo didáctico para la enseñanza aprendizaje de la teoría de la divisibilidad Eduardo Enrique Forero Uribe & Mauro Garcia Pupo (CO)
18h40min-19h	O Teorema de Tales como tema de articulação na elaboração de organizações matemáticas Roberto Dantas Andrade & Renato Borges Guerra (BR)
19h-19h20min	Una modelación del proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas a través de sistemas dinámicos. Un ensayo Mauro Garcia Pupo, Rafael Gutiérrez Salamanca & Juan E. Nápoles Valdés (CO)
19h20min-19h40min	Resolução de Problemas: concepções e uso no ensino da Matemática Janete Aparecida Klein (BR)

29/06	SALA 18 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Raciocínio “covariacional”: O caso da função quadrática Jhony Alexánder Villa Ochoa (CO)
14h20min-14h40min	Aspectos emergentes en la comprensión de la tasa de variación Jhony Alexánder Villa Ochoa, Carlos Mario Jaramillo López & Pedro Vicente Esteban Duarte (CO)
14h40min-15h	Análise de uma atividade sobre regiões do plano segundo os registros das representações semióticas Monica Karrer & Luiz Gonzaga Xavier de Barros (BR)
15h-15h20min	
15h20min-15h40min	
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Interpretaciones erróneas de conceptos básicos de cálculo vectorial Angélica Arnulfo, Martha Elena Guzmán, Alicia Isabel Kurdobrin, Mariana del Valle Pérez & Pablo Agustín Sabatinelli (AR)
16h10min-16h30min	Análise de livros de cálculo a várias variáveis: o caso da comutatividade das derivadas parciais Francisco Regis Vieira Alves & Herminio Borges Neto (BR)
16h30min-16h50min	Aplicação de uma metodologia de ensino do cálculo a várias variáveis: o caso do teorema de clairaut-schwarz Francisco Regis Vieira Alves & Herminio Borges Neto (BR)
16h50min-17h10min	La educación matemática del estudiante de ingeniería y los núcleos generadores de conceptos y modos de actuación Jacinto Eloy Puig Portal (CO)
17h10min-17h30min	Cálculo diferencial e integral e a esfera: Relações em uma análise histórico-epistemológica Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior & Otávio Augusto do Espírito Santo Barros (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Superfícies em IR³: Uma experiência com TIC na perspectiva da aprendizagem significativa Anderon Melhor Miranda (BR)
18h20min-18h40min	Descomposición genética de la función exponencial: mecanismos de construcción Jeannette Vargas Hernández, María Teresa González Astudillo & Salvador Llinares Ciscar (ES)
18h40min-19h	Inicialmente Cálculo ou diretamente Análise? O caso do curso de Matemática da USP Gabriel Loureiro de Lima & Benedito Antonio da Silva (BR)
19h-19h20min	Estilos de aprendizagem matemática na interação com um objeto de aprendizagem Gilmer Jacinto Peres & Maria Clara Rezende Frota (BR)
19h20min-19h40min	Cálculo diferencial e integral: aspectos motivacionais Odileia da Silva Rosa, Chang Kuo Rodrigues & Patrícia Nunes da Silva (BR)

29/06	SALA 19 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Razonamiento y pensamiento estadístico en estudiantes universitarios José Vidal Jimenez Ramirez & Santiago Inzunsa Cazares (MX)
14h20min-14h40min	Representação de dados através de gráficos estatísticos por alunos do 9º ano de escolaridade José Antonio Fernandes, Paula Cardeal Morais & Tânia Vilela Salgado Lacaz (PT)
14h40min-15h	Concepções probabilísticas à luz da Teoria CKç Priscila Glauce de Oliveira & Cileda de Queiroz e Silva Coutinho (BR)
15h- 15h20min	A concepção clássica de probabilidade através do jogo Mini-Bozó José Marcos Lopes (BR)
15h20min-15h40min	Dificultades de futuros profesores de educación primaria en el cálculo de probabilidades en tablas de contingencia Carmem Batanero, José Miguel Contreras, Carmem Diaz & Pedro Arteaga (ES)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Percepções de professores do ensino médio sobre mudanças de suas práticas de ensino de probabilidade José Marcos Lopes (BR)
16h10min-16h30min	Competencias en educación estadística: de una alfabetización estadística hacia una alfabetización científica Mariela Beatriz Craveiro, Yanina Redondo & Silvana Santellán (AR)
16h30min-16h50min	O software SuperLogo 3.0 na construção de gráficos de setores Everton José Goldoni Estevam & Monica Fürkötter (BR)
16h50min-17h10min	Proceso de poisson: Una propuesta para el sistema de salud Aurora Ines Gáfaró Fermín Mallor Giménez & Cristina Azcárate Camio (CO)
17h10min-17h30min	Intervenções de combinatória na educação de jovens e adultos Fernanda Sá Barreto & Rute Elizabete de Souza Rosa Borba (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Actitudes de profesores hacia la estadística y su enseñanza Lucia Zapata Cardona & Pedro Rocha Salamanca (CO)
18h20min-18h40min	Modelo pedagógico relacional na educação estatística Suzi Samá Pinto, Maurem Moreira Porciúncula da Silva & João Alberto da Silva (BR)
18h40min-19h	Alternativas didácticas para enseñar probabilidad Luis Ceferino Góngora Vega (MX)
19h-19h20min	Como estudantes jovens e adultos constroem gráficos? Izauriana Borges Lima (BR)
19h20min-19h40min	

29/06	SALA 20 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	A simetria de reflexão: concepções mobilizadas por alunos brasileiros Diógenes Maclyne Melo & Iranete Maria Lima (BR)
14h20min-14h40min	A utilização de brinquedos de Miriti na aprendizagem da geometria Ivamilton Nonato Lobato Santos & Maria Fatima Vilhena Silva (BR)
14h40min-15h	A produção de escritas, representações e fotografias de alunos potencializando a análise da percepção espacial Cleane A. Santos (BR)
15h-15h20min	Demonstração em geometria: significados de alunos João Acácio Busquini & Vinício Macedo Santos (BR)
15h20min-15h40min	O desafio de ensinar matemática numa sala multisseriada dos anos iniciais Brenda Leme da Silva Mengali (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Utilização de materiais manipuláveis para a construção de conhecimentos sobre poliedros regulares Marcello da Silva Nunes & Valter Luna da Silva (BR)
16h10min-16h30min	La enseñanza y aprendizaje de la geometría: desde la perspectiva del profesor. Esteban José Ballesteros Alfaro & Ronny Gamboa Araya (CR)
16h30min-16h50min	Modelagem matemática: ambiente de aprendizagem de conteúdos geométricos no 7º ano do ensino fundamental Danielly Barbosa Sousa & Rômulo Marinho Rêgo (BR)
16h50min-17h10min	As figuras geométricas do cotidiano: uma alternativa de ensino de geometria espacial no 5º ano do ensino fundamental Sandra do S. de Miranda Neves, Renato Ribeiro de Araújo & Ana Paula Correa Espíndola (BR)
17h10min-17h30min	A literatura em diálogo com a Matemática Maurílio Antônio Valentim (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Trabalhando com perímetros sem utilização das medidas usuais Monica Maria Campelo de Melo (BR)
18h20min-18h40min	Aprendizagem significativa da geometria espacial: intervenção didática com alunos do curso de Pedagogia Odaléa Aparecida Viana (BR)
18h40min-19h	A participação do professor em atividades com materiais manipuláveis Jamille Vilas Boas Souza & Maria Rachel Pinheiro Pessoa Pinto Queiroz (BR)
19h-19h20min	O ensino de geometria não euclidiana na educação básica Maria Aparecida Carvalho & Ana Marcia Fernandes Tucci Carvalho (BR)
19h20-19h40min	Modelagem matemática, questões ambientais e alunos do Ensino Médio Jose Sávio Bicho de Oliveira, Larissa de Jesus Oliveira Nascimento & Janaina Carvalho de Souza (BR)

29/06	SALA 21 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	O pensamento e o raciocínio algébrico no estudo de Função na Educação Básica Karina de Oliveira Castro & Chang Kuo Rodrigues (BR)
14h20min-14h40min	Diagnóstico de las dificultades de la enseñanza-aprendizaje en un curso de álgebra lineal Carlos Felipe Rodríguez (CO)
14h40min-15h	Equação, conversão de duas linguagens: da natural para algébrica Wagner Rodrigues Costa (BR)
15h-15h20min	Introducción temprana al pensamiento algebraico con el uso de tecnologías digitales: un estudio teórico-experimental en el nivel básico Cristianne Maria Butto Zarzar (MX)
15h20min-15h40min	Dificuldades na conversão de problemas envolvendo equação e a relação com o contrato didático Regina Melo André (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Percepções e procedimentos algébricos de estudantes da educação básica Neiva Ignês Grando & Sandra Mara Marasini (BR)
16h10min-16h30min	Estudio de la relación entre el estilo de aprendizaje de estudiantes de ingeniería y su rendimiento académico en matemática Mayra Castillo & Edwin Bracamonte (GT)
16h30min-16h50min	O estudo de sistemas de equações do primeiro grau um enfoque na resolução pelo método de Bezout no tratado de álgebra elementar de José Adelino Serrasqueiro Enoque da Silva Reis (BR)
16h50min-17h10min	A Matemática e o logotipo do Mac Donald's Elda Vieira Tramm & Jussara Gomes Araújo Cunha (BR)
17h10min-17h30min	Problemas de partilha nos livros didáticos de matemática do 7º ano no Brasil Jadilson Ramos Almeida & Marcelo Câmara dos Santos (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Estimación de la habilidad algebraica de estudiantes universitarios de primer semestre de ciencias e ingeniería Gabriel Yáñez Canal, Orlando Yesid Esparza Albarracín & Adriana Maritza Barajas Figueredo (CO)
18h20min-18h40min	Estrategias didácticas en la elaboración de un software para um aprendizaje constructivo María Elina Díaz Lozano (AR)
18h40min-19h	Representación del conocimiento, Argumentación y Modelado en los Clubes de Matemáticas Mediados por TI Eliécer Pineda Ballesteros, Freddy Reynaldo Tellez Acuña & Diana Patricia Landazábal Cuervo (CO)
19h-19h20min	Competencias matemáticas empleadas por los estudiantes de educación primaria en la resolución de problemas geométricos Susan Valeria Sanhueza Henríquez, Miguel Friz Carrillo, Marjorie Guinevere Sámul Sanchez & Carlos Villegas Muñoz (CL)

29/06	SALA 22 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	La Lengua de Señas Mexicana (LSM) como mediador entre el Sordo y la Matemática Elizabeth Becerra Ramos & Ricardo Quintero Zazueta (MX)
14h20min-14h40min	Uso de representações Gráficas e diferentes representações na sala de aula de matemática Thiago Pedro Pinto (BR)
14h40min-15h	Fragmentación cultural en el aula Sindy Paola Joya Cruz & Ruben Felipe Morales Camargo (CO)
15h-15h20min	Elaboração de Pôsteres: trabalho com projetos em aulas de Estatística na Educação de Jovens e Adultos Keli Cristina Conti & Dione Lucchesi Carvalho (BR)
15h20min-15h40min	Professores de matemática e a formação emancipatória – divergências e convergências Eneida Pereira Santos, Cristina Castro Frade, Dário de Moura, Débora Matoso da Costa, Eduardo Moreno, Célio Garcia & Oriane Magela Neto (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Resolução de Problemas por meio de esquemas Maria Dolores Martins da Cunha Coutinho (BR)
16h10min-16h30min	Características del talento matemático asociadas a la visualización William Alfredo Jimenez, Sandra Milena Rojas & Lyda Contanza Mora Mendieta (CO)
16h30min-16h50min	A construção dos conceitos matemáticos na educação de alunos surdos: o papel dos jogos no processo de ensino e aprendizagem Flavia Roldan Viana & Marcília Chagas Barreto (BR)
16h50min-17h10min	Matemática dos cubadores de terra e matemática acadêmica/escolar Carlos Alberto Gaia Assunção & Isabel Cristina R. de Lucena (BR)
17h10min-17h30min	El infinito y niñ@s talento en matemáticas: Una mirada desde APOE Solange Roa Fuentes (CO) & Asuman Oktac (MX)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Desempeño de Niños de Educación Especial: Actividades con Fenómenos Aleatorios Jose Marcos Lopez Mojica & Ana María Ojeda Salazar (MX)
18h20min-18h40min	Educação de Jovens e Adultos e as difíceis relações entre saberes Alexandrina Monteiro & Jackeline Rodrigues Mendes (BR)
18h40min-19h	La relevancia del lenguaje en el desarrollo de nociones matemáticas en la educación de los niños sordos Diana Macela Guilombo & Lady Astrid Hernandez Castro (CO)
19h-19h20min	Produção de sentido na confecção de mosaicos geométricos: um estudo acerca do patchwork Ernani Martins Santos (BR)
19h20min-19h40min	Matemática para deficientes visuais no ensino médio regular: desafios, possibilidades e perspectivas Bruna Zution Dalle Prane, Hellen Castro Almeida Leite & Cátia Aparecida Palmeira (BR)

29/06	SALA 23 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Pesquisas sobre a inclusão de alunos com necessidades especiais no Brasil e a aprendizagem em Matemática Edna Maura Zuffi, Cristiane Vinholes Jacomelli & Renato Dias Palombo (BR)
14h20min-14h40min	Matemática: uma perspectiva pedagógica em sala de aula Natália Alessandra Kegler & Ricardo Fajardo (BR)
14h40min-15h	A motivação do aluno para aprender Matemática no 9º ano do Ensino Fundamental e o potencial dos materiais manipulativos Adriana Garabini Jesus, Celia Nunes & Ana Cristina Ferreira (BR)
15h-15h20min	Interdisciplinaridade: elo entre o Ensino de Matemática e a Construção Civil Lucas Vanini, Samanta Santos da Vara Vanini & Denilson José Seidel (BR)
15h20min-15h40min	Conceito de número no sistema de ensino de Davydov Josélia Euzebio da Rosa, Maria Tereza Carneiro Soares & Ademir Damazio (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	A Pesquisa de Aula (Lesson Study) como ferramenta de melhoria da prática na sala de aula Yuriko Yamamoto Baldin & Thiago Francisco Felix (BR)
16h10min-16h30min	Desenvolvimento de habilidades matemáticas a partir do lúdico Luciana Martins Teixeira, Margarida Maria Rodrigues Negrão & Juçara Berenice dos Santos Munhós Gonçalves (BR)
16h30min-16h50min	O estudo de frações e seus cinco significados Patricia Aparecida de Oliveira Drechmer & Susimeire Vivien Rosotti de Andrade (BR)
16h50min-17h10min	O uso da criptografia no ensino de Matemática Rosana Maria Luvezute Kripka & Daiane de Oliveira (BR)
17h10min-17h30min	Um pouco da teoria das situações didáticas (TSD) de Guy Brousseau Claudio Manso Passos & Paulo Magalhães Teixeira (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Competencias matemáticas: Una línea de investigación Horacio Cristian Solar Bezmalinovic, Francisco Rojas Sateler & Andrés Ortiz Jiménez (CL)
18h20min-18h40min	Mudança de registro semiótico como dificuldade na resolução de problemas que envolvem equações Carolina Soares Rodrigues & Airton Carrião (BR)
18h40min-19h	Relação da Matemática e o exercício da cidadania Mauro José dos Santos Flóra & Jurema Rosa Lopes (BR)
19h-19h20min	Mitos e Realidades na Educação Matemática Gastão R. de Sá Weyne

29/06	SALA 24 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Que saberes os professores dos anos iniciais acionam para o ensino da matemática Gisele Americo Soares (BR)
14h20min-14h40min	Temática socioambiental e as grandezas e medidas: contexto ou pretexto? Daniella Silva Santos & Rosinalda Aurora Teles (BR)
14h40min-15h	Ensino de Números Naturais com jogos no Ensino Fundamental Alessandra Nepomuceno Prata, Paloma de Lima Amaral & Ailton Paulo de Oliveira Júnior (BR)
15h-15h20min	Estratégias utilizadas por alunos e professores sobre o conceito de média aritmética Mabel Cristina Marques Melo (BR)
15h20min-15h40min	Tutores de um curso de licenciatura para os anos iniciais a distância e a matemática Alberto Luiz Pereira da Costa & Regina Maria Pavanello (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Ler, escrever, resolver problemas: um processo de dialogismo e inferência Cidineia Costa Luvison (BR)
16h10min-16h30min	Enseñanza de la Geometría Blanca Azucena Formeliano, Nilda Graciela Mendez, Yolanda Haydee Villarroel, Silvia Baspiñeiro, Antonio Aparício, Jorge Correa, Margarita Palma (AR)
16h30min-16h50min	Uso do livro didático de Matemática no ensino do Sistema de Numeração Decimal Maria Luiza Laureano Rosas & Ana Coelho Vieira Selva (BR)
16h50min-17h10min	Os números e operações nas obras do acervo complementar Andrea Monteiro de Lima (BR)
17h10min-17h30min	A interpretação de problemas aditivos por alunos de escolas com IDEB alto e com IDEB baixo Carolina Cysneiros de Souza, Gleice Iara Santos Costa & Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Trabalhando com agrupamentos nos anos iniciais: o sítio animado Jucilene Hundertmarck, Laura Pippi Fraga, Anemari Roelser Luersen Vieira Lopes, Diaine Susara Garcez da Silva & Patrícia Sandalo Pereira (BR)
18h20min-18h40min	Formação de professores de matemática para as séries iniciais do ensino fundamental: breve panorama de pesquisa Débora Guimarães Cruz Santos & Maria Batista Lima (BR)
18h40min-19h	O que fazem alunos do 5º ano de escolarização básica diante de situações combinatórias? Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa & Laís Thalita Bezerra dos Santos (BR)
19h-19h20min	Ensino de área de figuras planas por atividades Andrey Patrick Monteiro de Paula, Pedro Franco de Sá & Nazaré do Socorro Moraes da Silva (BR)
19h20min-19h40min	Como auxiliar crianças na resolução de problemas de raciocínio combinatório: a explicitação dos princípios invariantes Juliana Ferreira Gomes Silva & Alina Galvão Spinillo (BR)

29/06	SALA 25 - Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)
14h-14h20min	Sistema de numeración decimal: un instrumento para seleccionar libros de texto de los tres primeros años de enseñanza Gilda Guimarães (BR) & Pilar Ruesga Ramos (ES)
14h20min-14h40min	Obstacles dans l'implémentation d'une ingénierie didactique sur la soustraction Sergio Quilio, Teresa Assude & Alain Mercier (FR)
14h40min-15h	Classificar: uma atividade difícil para alunos e professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental? Gilda Guimarães (BR), Patrícia Luz (BR) & Pilar Ruesga Ramos (ES)
15h-15h20min	Problemas de estrutura algébrica: uma análise comparativa entre as estratégias utilizadas no Brasil e no Québec Izabella Oliveira (CA) & Marcelo Câmara dos Santos (BR)
15h20min-15h40min	Livros Didáticos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: o que propõem sobre pesquisas Edilza Maria da Conceição Silva (BR)
15h40min-15h50min	Intervalo
15h50min-16h10min	Representações sociais de professoras polivalentes sobre educação matemática José Passos Lopes (BR)
16h10min-16h30min	Relação entre objeto-mediador e as crianças no ensino da matemática Juliane Dias Guillen & Gilmara Decarli (BR)
16h30min-16h50min	La adquisición del concepto de porcentaje: un problema matemático Nancy Adriana Vargas Padilla, Luis Manuel Romo Villa (MX)
16h50min-17h10min	Geometria e a arte da Transgressão Francis Roberta Jesus (BR)
17h10min-17h30min	O que é número? Livros didáticos e os estudos de Zóltan Dienes Marcela Yumi Fukumori (BR)
17h30min-18h	Café
18h-18h20min	Variabilidade estatística: Compreensões de estudantes dos anos iniciais Érica Cavalcanti & Gilda Guimarães (BR)
18h20min-18h40min	Los fraccionarios y el desarrollo de procesos matemáticos en primaria Judith Elena Arteta Vargas, Rafael Escudero Trujillo, Carlos Rojas Alvarez, Rafael Martinez Solano, Sonia Álvarez Morales (CO)
18h40min-19h	Estruturas Multiplicativas em Livros Didáticos de Alfabetização da EJA Glauce Vilela Martins (BR)
19h-19h20min	Comparação multiplicativa: a força que a expressão exerce na escolha das estratégias de resolução dos estudantes Sandra Maria Pinto Magina, Aparecido dos Santos & Vera Lucia Merlini (BR)
19h20min-19h40min	Sistema de Numeração Decimal: uso cotidiano e aprendizagens escolares Edda Curi (BR)